

**Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение**

СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета

ТОГБПОУ «Строительный колледж»

Протокол № 1 от «28 » августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ТОГБПОУ «Строительный колледж»

А.С. Зотов

сентября 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании родительского комитета и
Студенческого совета

Протокол № 1 от « 30 » августа 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ТОГБПОУ
«Строительный колледж»
на 2026-2027 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	
Цель и задачи воспитания обучающихся	
Направления воспитания	
Целевые ориентиры воспитания	
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
Кадровое обеспечение	
Нормативно-методическое обеспечение	
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	
Анализ воспитательного процесса	

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Строительный колледж" (далее – ТОГБПОУ «СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ», колледж). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям

российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее – ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания обучающихся ТОГБПОУ «СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»	
Гражданское воспитание	
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах	
Патриотическое воспитание	
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.	

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся ТОГБПОУ «СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
Гражданское воспитание

Демонстрирующий глубокое понимание гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности. Активный и участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества. Осознание ответственности за социально-политическое развитие региона и страны, проявление гражданской активности в общественной жизни Екатеринбурга и области. Ориентированный на осознанное участие в мероприятиях на уровне колледжа, формирующих гражданскую позицию.
Патриотическое воспитание
Приобщение к патриотическим объединениям Свердловской области, воспитание чувства любви и гордости за малую родину и её достижения. Осознание патриотической позиции, чувства гордости за Российскую Федерацию и Свердловскую область, уважения к историческому и культурному наследию региона и страны. Приобщение к памяти защитников Отечества и подвигам героев России и Свердловской области, формирование уважения к человеку труда и старшему поколению.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий устойчивые ценностно-смысловые установки по отношению к духовно-нравственным ценностям Российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции многонационального российского государства. Приобщение к духовным традициям и культурному наследию Свердловской области и России. Понимающий специфику народов региона, взаимодействие с людьми разных национальностей и вероисповеданий, выражение уважения к ценностям других народов, проживающих на территории
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, художественного наследия Екатеринбурга, Свердловской области. Приобщение к культурным традициям и искусству Урала и России, знакомство с историей и современными направлениями изобразительного и декоративно-прикладного искусства региона. Развитие творческих способностей через занятия изобразительным искусством, декоративно-прикладной деятельностью и участие в художественно-эстетических мероприятиях колледжа и региона. Осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Демонстрирующий и развивающий физические качества и двигательную активность через систематические занятия физической культурой, спортом и физическими тренировками с учётом климатических условий и особенностей региона. Проявляющий социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья. Демонстрирующий и развивающий эмоциональное благополучие, стрессоустойчивость и психологический комфорт. Приобщение к местным традициям активного отдыха и спорта, учитывая природно-климатические особенности Свердловской области, развитие определённых видов спорта и активностей на открытом воздухе
Профессионально-трудовое воспитание
Демонстрирующий профессиональное самоопределение, способный и готовый к социально-значимой деятельности в профессии; проявляющий добросовестность, ответственность и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

Понимающий роль профессионального труда в личной и общественной жизни, готовность к саморазвитию и самоопределению в профессиональной сфере с учётом потребностей региона и рынка труда.
Экологическое воспитание
Проявляющий экологическое сознание и ответственность за сохранение природного и культурного наследия Свердловской области, России и страны в целом. Демонстрирующий экологическую культуру и бережное отношение к природе региона, страны и мира. Выражающий активную созидательную личностную позицию в экологической деятельности.
Ценности научного познания
Проявляющий уважение к научным знаниям как результату длительного экспериментального поиска, творчества и труда учёных, в том числе отечественных и региональных специалистов. Умеющий критически оценивать информацию, принимать обоснованные решения на основе научных фактов, а также способный к непрерывному самообразованию и профессиональному росту в условиях быстро меняющегося научно-технического прогресса. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО История ТОГБПОУ «Строительный колледж» начинается с создания индустриального техникума в послевоенные годы, когда стране требовались квалифицированные кадры для восстановления и развития промышленности и инфраструктуры. На протяжении десятилетий колледж готовил специалистов для строительной отрасли, внося вклад в возведение жилых массивов, промышленных объектов и социально-культурных учреждений Тамбовской области и других регионов. В разные годы учебное заведение меняло названия и статус, но неизменным оставался его профиль — подготовка рабочих кадров и специалистов среднего звена для строительной сферы. Колледж гордится своими выпускниками, которые внесли значительный вклад в развитие строительной индустрии региона и страны. Реорганизация и переименование в Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Строительный колледж» стало новым этапом развития, позволив укрепить материально-техническую базу, расширить перечень образовательных программ и укрепить кадровый потенциал. Колледж расположен по адресу: г. Тамбов, бульвар Энтузиастов2. В колледже созданы все условия для получения востребованных строительных специальностей и профессий:

- учебный корпус, оснащенный современными кабинетами, лабораториями и мастерскими, в том числе для проведения практических занятий по технологиям строительства, отделке, проектированию и другим направлениям;
- учебно-производственные мастерские, позволяющие отрабатывать практические навыки, приближенные к реальным условиям строительной площадки;
- спортивный и тренажерный залы;
- библиотека с читальным залом и доступом к информационным ресурсам;
- актовый зал для проведения мероприятий;
- столовая;
- медицинский кабинет;
- общежитие.

В колледже реализуются образовательные программы по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям строительной отрасли. Выпускники колледжа успешно трудоустраиваются на предприятия строительного комплекса, в проектные и управляющие компании Тамбовской области и других регионов. Воспитательная работа

колледжа направлена на формирование и развитие конкурентоспособного специалиста, обладающего профессиональными и общими компетенциями, высокой нравственной культурой и гражданской ответственностью, чувством патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, адаптированного к социуму, способного к самореализации, обладающего правовой и коммуникативной культурой и активной жизненной позицией. Практическая цель воспитания сводится к формированию личности, способной адекватно реагировать, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, принимать управленческие решения, обладающей гражданской активностью, целеустремленностью и предприимчивостью. Организуя внешнюю среду, проводя акции, мероприятия, конкурсы мы стимулируем интерес и потребность студентов в сопричастности и участии в мероприятиях, возникает потребность в познании, самоанализе.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания
привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям
использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях
инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности
реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству
организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором
сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.
организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией
работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права
планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

разработку программы наставничества
содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении
определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого
привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров)

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами
проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации
разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации

организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества

размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта

организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели)

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания

размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы

размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации

размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения

создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена

оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха

совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях
--

разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов
--

проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания

привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ТОГБПОУ «СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ», предусматривает:

организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.)

представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся

участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности

привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности

вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)
--

сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; _организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска
организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению
поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)
участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности
проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности
проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны
реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.
циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.)

экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы
организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий
использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования
консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей

Дополнительные модули

Модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческого медиацентра, предусматривает:

развитие социальной, творческой активности студенческой молодежи
информационная поддержка и содействие органам студенческого самоуправления, студенческим объединениям колледжа в освещении их деятельности
укрепление и развитие отношений между органами студенческого самоуправления, студенческими объединениями и структурными подразделениями колледжа, а также другими различными молодежными образовательными и общественными объединениями
содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив
информационное освещение деятельности колледжа

Модуль «Волонтерство и добровольчество»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской и добровольческой деятельности предусматривает:

развитие у обучающихся нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения обучающихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и профилактических мероприятиях)
поддержка студенческих инициатив
содействие разностороннему развитию обучающихся, формированию у них активной жизненной позиции
расширение сферы внеучебной занятости обучающихся
вовлечение обучающихся в мероприятия, связанные с оказанием конкретной помощи социально-незащищённым слоям населения, пропаганду здорового образа жизни и профилактику асоциальных явлений

Модуль «Физкультура и ЗОЖ»

Реализация воспитательного потенциала физической культуры и спорта и формирования здорового образа жизни предусматривает:

вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом
формирование у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни
организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

участие обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня
развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни
вовлечение обучающихся и подготовка к выполнению норм и требований всероссийский физкультурно-спортивный комплекс гто

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.
Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации, а также регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностных инструкций.

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы
--

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

– Устав ТОГБПОУ «Строительный колледж»
– Правила внутреннего распорядка студентов
– Положение об органах самоуправления в общежитии
– Положение о Родительском Совете ТОГБПОУ «СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
– Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ТОГБПОУ «Строительный колледж»
– Программа патриотического воспитания студентов ТОГБПОУ «СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
– Положение о постановке на внутренний учет обучающихся ТОГБПОУ «СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
– Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ТОГБПОУ «СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
– Программа адаптации первокурсников ТОГБПОУ «СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
– Положение о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних
– Положение о Студенческом совете ТОГБПОУ «СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
– Положение о службе медиации ТОГБПОУ «Строительный колледж»
– Положение о классном часе в ТОГБПОУ «СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – Программа волонтерского движения ТОГБПОУ «СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» – Положение о классном руководстве (кураторстве) – Положение о ССК «ОЛИМП» – Положение «О молодежном медиацентре ТОГБПОУ «СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» |
|--|

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в колледже;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями колледж ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по специальности

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности
успешное освоение образовательных программ по специальности

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почёта, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование: сертификаты, дипломы, грамоты,

стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; _ степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Содержание деятельности	Срок проведения	Ответственные лица
1.	СЕНТЯБРЬ		
2.	День знаний. Торжественная линейка	1 сентября	педагог-организатор, советник директора по воспитанию
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	социальный педагог; преподаватель – организатор ОБиЗР, советник директора по воспитанию
4.	Единый день безопасности дорожного движения	18 сентября	социальный педагог
5.	Всероссийский день бега. Участие в Кроссе Наций	25 сентября	преподаватели физического воспитания
6.	День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией	30 сентября	советник директора по воспитанию
7.	Благотворительный сбор к Дню защиты животных	29 сентября-3 октября	педагог-организатор, студенческий совет ТОГБПОУ «СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ», волонтеры ТОГБПОУ «СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
8.	Ознакомление обучающихся с Правилами внутреннего распорядка и Правилами проживания в общежитии	сентябрь	заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
9.	Профилактическая беседа с инспектором ПДН на тему административной и уголовной ответственности	сентябрь	заместитель директора по УВР, социальный педагог, инспектор ПДН
10.	Проведение занятий по правилам поведения при чрезвычайных ситуациях с показом учебных фильмов	сентябрь	преподаватель – организатор ОБиЗР
11.	Инструктивно-методическое совещание УВР	не реже 1 раза в месяц	заместитель директора по УВР
12.	Работа Совета профилактики	в течение года	заместитель директора по УВР, секретарь Совета профилактики
13.	Формирование студенческого совета ТОГБПОУ «СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ», состава студенческого совета общежития	сентябрь	педагог-организатор
14.	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	еженедельно	преподаватель – организатор ОБиЗР, педагог-организатор, классные руководители
15.	Формирование и утверждение плана работы родительского совета на учебный год	сентябрь	заместитель директора по УВР, председатель родительского совета

16.	Встречи обучающихся общеобразовательных организаций со студентами, обучающихся по программам ФП «Профессионалитет»	сентябрь	заместитель директора по УВР, педагог-организатор; классные руководители; амбассадоры ФП «Профессионалитет»; актив Совета обучающихся
17.	ОКТАБРЬ		
18.	День СПО	2 октября	педагог-организатор
19.	130 лет со дня рождения русского поэта С.А. Есенина	3 октября	педагог-организатор, преподаватель литературы
20.	День учителя: праздничный концерт, день самоуправления	3 октября	педагог-организатор, студенческий совет ТОГБПОУ «СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ», классные руководители
21.	Всемирный день трезвости	8 октября	социальный педагог
22.	День отца	20 октября	педагог-организатор, студенческий совет ТОГБПОУ «СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
23.	Схемы обмана. Профилактика кибермошенничества	октябрь	социальный педагог
24.	Инструктивно-методическое совещание УВР	не реже 1 раза в месяц	заместитель директора по УВР
25.	Работа Совета профилактики	в течение года	заместитель директора по УВР, секретарь Совета профилактики
26.	Заседание студенческого совета ТОГБПОУ «СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»	1 раз в месяц	студенческий совет ТОГБПОУ «СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
27.	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	еженедельно	преподаватель – организатор ОБиЗР, педагог-организатор, классные руководители
28.	НОЯБРЬ		
29.	День народного единства	4 ноября	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, студенческий совет общежития
30.	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма. Профилактическая лекция	10 ноября	педагог-организатор, социальный педагог, преподаватель – организатор ОБиЗР
31.	Посвящение в первокурсники «В поисках зачетки»	октябрь	педагог-организатор, студенческий совет ТОГБПОУ «СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

32.	Международный день отказа от курения	20 ноября	педагог-организатор, социальный педагог
33.	Неделя психологии	17-21 ноября	педагог-психолог
34.	День матери	24 ноября	педагог-организатор, студенческий совет ТОГБПОУ «СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
35.	День Государственного герба Российской Федерации	28 ноября	советник директора по воспитанию, педагог-организатор
36.	Скажи наркотикам – нет!	ноябрь	социальный педагог
37.	Проведение мероприятий на тему борьбы с коррупцией	по отдельному графику	заместитель директора по УВР, специалист по кадрам, социальный педагог
38.	Инструктивно-методическое совещание УВР	не реже 1 раза в месяц	заместитель директора по УВР
39.	Работа Совета профилактики	в течение года	заместитель директора по УВР, секретарь Совета профилактики
40.	Заседание студенческого совета ТОГБПОУ «СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»	1 раз в месяц	студенческий совет ТОГБПОУ «СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
41.	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	еженедельно	преподаватель – организатор ОБиЗР, педагог-организатор, классные руководители
42.	ДЕКАБРЬ		
43.	Проведение профилактических мероприятий, приуроченных к Дню борьбы против СПИДа	1 декабря	социальный педагог, фельдшер, классные руководители
44.	День неизвестного солдата	4 декабря	преподаватель – организатор ОБиЗР
45.	Марафон добрый дел	1-5 декабря	педагог-организатор
46.	Проведение мероприятий на тему борьбы с коррупцией	по отдельному графику	заместитель директора по УВР, специалист по кадрам, социальный педагог
47.	День героев Отечества	9 декабря	преподаватель – организатор ОБиЗР
48.	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	советник директора по воспитанию, педагог-организатор
49.	Украшение холла и фасада колледжа к Новому году	декабрь	педагог-организатор, студенческий совет ТОГБПОУ «СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»,
50.	Украшение общежития к Новому году, конкурс на лучшую елочную игрушку, снежинку (мастер-класс по изготовлению елочных украшений)	декабрь	воспитатели, педагог – организатор, студенческий совет общежития

51.	Новогодние мероприятия для обучающихся (студентов)	24 декабря	педагог-организатор, студенческий совет ТОГБПОУ «СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ», классные руководители
52.	Инструктивно-методическое совещание УВР	не реже 1 раза в месяц	заместитель директора по УВР
53.	Работа Совета профилактики	в течение года	заместитель директора по УВР, секретарь Совета профилактики
54.	Заседание студенческого совета ТОГБПОУ «СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»	1 раз в месяц	студенческий совет ТОГБПОУ «СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
55.	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	еженедельно	преподаватель – организатор ОБиЗР, педагог-организатор, классные руководители
56.	День карьеры (ФП «Профессионалитет»)	декабрь	заведующий отделением практической подготовки и содействия трудоустройству выпускников, педагог-организатор
57.	ЯНВАРЬ		
58.	День российского студенчества Квиз	24 января	педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник директора по воспитанию), студенческий совет ТОГБПОУ «СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ», студенческий совет общежития
59.	Урок памяти. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады	27 января	советник директора по воспитанию, преподаватель истории
60.	Международный день без интернета. Профилактическое мероприятие по безопасности сети Интернет	28 января	социальный педагог, советник директора по воспитанию
61.	Профилактическое мероприятие о вреде курения	январь	социальный педагог
62.	Вместе к успеху: создаём дружный коллектив	январь	педагог-психолог
63.	Инструктивно-методическое совещание УВР	не реже 1 раза в месяц	заместитель директора по УВР
64.	Работа Совета профилактики	в течение года	заместитель директора по УВР, секретарь Совета профилактики

65.	Заседание студенческого совета ТОГБПОУ «СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»	1 раз в месяц	студенческий совет ТОГБПОУ «СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
66.	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	еженедельно	преподаватель – организатор ОБиЗР, педагог-организатор, классные руководители
67.	Встречи обучающихся общеобразовательных организаций со студентами, обучающихся по программам ФП «Профессионалитет» (горно-металлургический кластер, туризм и сфера услуг)	январь	заместитель директора по УВР, педагог-организатор; классные руководители; амбассадоры ФП «Профессионалитет»; актив Совета обучающихся
68.	Участие в Лыжне России	январь-февраль	преподаватели физического воспитания
69.	ФЕВРАЛЬ		
70.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	3 февраля	советник директора по воспитанию
71.	Мероприятие «ЕКИТ - территория без сквернословия!», посвященная Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой. Эстафета добрых слов	3 февраля	социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, студенческий совет ТОГБПОУ «СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
72.	День книгодарения	14 февраля	педагог-организатор, волонтеры ТОГБПОУ «СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ», студенческий совет ТОГБПОУ «СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ», волонтеры ТОГБПОУ «СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
73.	Международный день родного языка	21 февраля	советник директора по воспитанию
74.	День защитника Отечества: военно-спортивная эстафета	21 февраля	руководитель физического воспитания, преподаватель – организатор ОБиЗР
75.	Поздравление юношей с 23 февраля. Развлекательная программа «Сюрпризы для мужчин»	февраль	студенческий совет общежития, педагог – организатор
76.	Масленица	27 февраля	педагог-организатор, руководитель физического воспитания, студенческий совет ТОГБПОУ «СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

77.	Благотворительный сбор для СВО	февраль	педагог-организатор, студенческий совет ТОГБПОУ «СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ», волонтеры ТОГБПОУ «СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
78.	Профилактика экстремизма и терроризма. Схемы мошеннических действий	февраль	заместитель директора по УВР; социальный педагог; инспектор ПДН
79.	Электронные сигареты и что они скрывают	февраль	социальный педагог
80.	Инструктивно-методическое совещание УВР	не реже 1 раза в месяц	заместитель директора по УВР
81.	Работа Совета профилактики	в течение года	заместитель директора по УВР, секретарь Совета профилактики
82.	Заседание студенческого совета ТОГБПОУ «СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»	1 раз в месяц	студенческий совет ТОГБПОУ «СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
83.	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	еженедельно	преподаватель – организатор ОБиЗР, педагог-организатор, классные руководители
84.	МАРТ		
85.	Международный женский день. Праздничная программа	7 марта	педагог-организатор, студенческий совет ТОГБПОУ «СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
86.	Поздравление девушек с 8 Марта, выпуск стенгазеты, конкурсы, чаепитие	март	студенческий совет общежития, педагог – организатор
87.	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	советник директора по воспитанию
88.	Профилактическая беседа о терроризме. Акция «Журавли»	21 марта	педагог-организатор, социальный педагог, студенческий совет ТОГБПОУ «СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
89.	Международный день театра	27 марта	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, студенческий совет ТОГБПОУ «СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

90.	Соревнования по стрельбе среди преподавателей	март	преподаватели физического воспитания, преподаватель – организатор ОБиЗР
91.	Участие в ежегодной общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»	март	социальный педагог, преподаватель – организатор ОБиЗР, педагог-организатор, классные руководители
92.	Сохрани себя. Отработка навыков выражать и отстаивать свое мнение и интересы	март	педагог-психолог
93.	Профилактика ВИЧ и СПИД в подростковой среде	март	социальный педагог, фельдшер
94.	Инструктивно-методическое совещание УВР	не реже 1 раза в месяц	заместитель директора по УВР
95.	Работа Совета профилактики	в течение года	заместитель директора по УВР, секретарь Совета профилактики
96.	Заседание студенческого совета ТОГБПОУ «СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»	1 раз в месяц	студенческий совет ТОГБПОУ «СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
97.	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	еженедельно	преподаватель – организатор ОБиЗР, педагог-организатор, классные руководители
98.	АПРЕЛЬ		
99.	День смеха	1 апреля	педагог-организатор, студенческий совет ТОГБПОУ «СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ», студенческий совет общежития
100.	Всемирный день здоровья	7 апреля	преподаватели физического воспитания, фельдшер, социальный педагог, советник директора по воспитанию
101.	День космонавтики	12 апреля	советник директора по воспитанию, педагог-организатор
102.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	советник директора по воспитанию
103.	Всемирный день Земли. Экологический субботник	22 апреля	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, заведующий хозяйством
104.	Мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи	24 апреля	фельдшер, социальный педагог, преподаватель – организатор ОБиЗР
105.	Временная капсула. Читаем письма от солдат Великой Отечественной Войны	апрель	педагог-организатор, преподаватель истории

106.	Проведения общероссийской добровольческой акции «Весенняя Неделя Добра»	апрель	педагог-организатор, советник директора по воспитанию
107.	Профилактическая лекция-беседа «О вреде алкоголя»	апрель	социальный педагог
108.	Инструктивно-методическое совещание УВР	не реже 1 раза в месяц	заместитель директора по УВР
109.	Работа Совета профилактики	в течение года	заместитель директора по УВР, секретарь Совета профилактики
110.	Заседание студенческого совета ТОГБПОУ «СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»	1 раз в месяц	студенческий совет ТОГБПОУ «СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
111.	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	еженедельно	преподаватель – организатор ОБиЗР, педагог-организатор, классные руководители
112.	МАЙ		
113.	Праздник весны и труда. Митинг «Мир! Труд! Май!»	1 мая	советник директора по воспитанию, педагог-организатор
114.	Акция «Бессмертный полк»	1-8 мая	педагог-организатор
115.	Участие в легкоатлетической эстафете, посвященная Дню Победы	май	преподаватели физического воспитания
116.	Урок Памяти «День Победы»	май	советник директора по воспитанию, педагог-организатор
117.	Письма бойцам на СВО	май	педагог-организатор
118.	Всероссийская акция «Георгиевская лента»	май	педагог-организатор
119.	День Победы: торжественный митинг к Дню Великой Победы	9 мая	преподаватель – организатор ОБиЗР, педагог-организатор
120.	Международный день музеев	18 мая	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, студенческий совет ТОГБПОУ «СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
121.	Общероссийский день библиотек	27 мая	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, студенческий совет ТОГБПОУ «СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

122.	Благотворительный сбор к Дню защиты детей	26-30 мая	педагог-организатор, студенческий совет ТОГБПОУ «СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ», волонтеры ТОГБПОУ «СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
123.	Проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню отказа от курения	30 мая	социальный педагог, фельдшер
124.	Тематическая беседа «Что вы знаете о коррупции»	май	социальный педагог, специалист по кадрам
125.	Энергетические напитки – история еще одного обмана	май	социальный педагог
126.	Инструктивно-методическое совещание УВР	не реже 1 раза в месяц	заместитель директора по УВР
127.	Работа Совета профилактики	в течение года	заместитель директора по УВР, секретарь Совета профилактики
128.	Заседание студенческого совета ТОГБПОУ «СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»	1 раз в месяц	студенческий совет ТОГБПОУ «СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
129.	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	еженедельно	преподаватель – организатор ОБиЗР, педагог-организатор, классные руководители
130.	ИЮНЬ		
131.	Мероприятие, посвященное «Дню защиты детей»	июнь	преподаватели физического воспитания, преподаватель – организатор ОБиЗР, педагог организатор
132.	Всемирный день окружающей среды (День эколога)	5 июня	педагог-организатор
133.	День русского языка	6 июня	советник директора по воспитанию, преподаватель русского языка
134.	Международный день друзей	9 июня	педагог-организатор, студенческий совет ТОГБПОУ «СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
135.	День России	12 июня	советник директора по воспитанию, педагог-организатор
136.	Проведение профилактических мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с наркоманией	20 июня	социальный педагог, фельдшер
137.	День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны	22 июня	советник директора по воспитанию

138.	День молодежи	27 июня	педагог-организатор, советник директора по воспитанию
139.	Проведение профилактической беседы по правилам безопасности во время летних каникул	июнь	преподаватель – организатор ОБиЗР, социальный педагог
140.	Инструктивно-методическое совещание УВР	не реже 1 раза в месяц	заместитель директора по УВР
141.	Работа Совета профилактики	в течение года	заместитель директора по УВР, секретарь Совета профилактики
142.	Заседание студенческого совета ТОГБПОУ «СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»	1 раз в месяц	студенческий совет ТОГБПОУ «СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
143.	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	еженедельно	преподаватель – организатор ОБиЗР, педагог-организатор, классные руководители
144.	ИЮЛЬ		
145.	День семьи, любви и верности	8 июля	педагог-организатор, советник директора по воспитанию
146.	АВГУСТ		
147.	День государственного флага Российской Федерации	22 августа	советник директора по воспитанию, педагог- организатор
148.	День российского кино	27 августа	педагог-организатор, советник директора по воспитанию