

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Строительный колледж»

Рассмотрен на заседании МО

Протокол № 1 от «31»  
08 2022 г

Председатель МО О.О. Левина



УТВЕРЖДАЮ

директор

  
А.И. Авдеев

«31» 08 2022 г.



Рабочая программа по учебной дисциплине

«Основы финансовой грамотности»

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание  
многоквартирного дома

2022 г.

г.Тамбов

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, входящей в укрупненную группу 08.00.00 «Техника и технологии строительства»

**Организация-разработчик:**

ТОГБПОУ «Строительный колледж»

**Разработчики:**

Шиндяпина Елена Валерьевна, преподаватель ТОГБПОУ «Строительный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы финансовой грамотности»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, входящей в укрупненную группу 08.00.00 «Техника и технологии строительства»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям данной укрупненной группы.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности студентов на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данной учебной дисциплины является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию студентов. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Учебная дисциплина «**Основы финансовой грамотности**» предполагает знакомство студентов с азами финансовой грамотности, формирование навыков работы с основными финансовыми инструментами, законами финансового рынка и нормативными документами, изучение основ финансовой арифметики.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы.

Программа может использоваться другими образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

Обучение основам финансовой грамотности на базовом уровне в средних профессиональных образовательных учреждениях является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет студентам применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим студентам явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние студенты – это завтра активные участники финансового рынка.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: «Основы финансовой грамотности» направлены на достижение следующих целей:**

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

- расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

### **Планируемые результаты освоения курса**

#### **«Финансовая грамотность»**

*Личностные характеристики и установки:*

- сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учётом возможных рисков;

- готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни;

- готовность жить по средствам.

*Метапредметные результаты:*

- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);

- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;

- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;

- владеть коммуникативными компетенциями:

- ◊ находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;

- ◊ грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.);

- анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.

*Предметные результаты:*

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма

предприятия, бизнесплан, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);

- знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.

*Общие профессиональные компетенции:*

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии (в том числе для решения собственных финансовых задач), проявлять к ней интерес (ОК-1)
- организовывать собственную деятельность (в том числе в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов и услуг), выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (в том числе в области личных финансов) (ОК-3);
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (в том числе в области грамотного финансового поведения) (ОК-4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) и результат выполнения заданий (ОК-7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (в том числе финансового самообразования) (ОК-8).



#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Курс финансовой грамотности для образовательных организаций среднего профессионального образования состоит из восьми модулей. Каждый модуль имеет целостное и завершённое содержание: изучаются конкретная сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач.

Объём и порядок реализации модулей образовательная организация определяет самостоятельно с учётом основных образовательных программ по соответствующей специальности. Можно предложить два варианта освоения содержания курса «Финансовая грамотность» – в объёме 78 учебных часов

Номер модуля	Название модуля	Количество часов
1	Банки: чем они могут быть полезны	11
2	Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов	12
3	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	8
4	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	8
5	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	8
6	Финансовые механизмы работы фирмы	6
7	Собственный бизнес: как создать и не потерять	16
8	Риски в мире денег: как защититься от разорения	7
<b>Дифференцированный зачет</b>		2
<b>Всего</b>		<b>78</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	78
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
теоретические занятия	62
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	0
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Преподавание курса в объёме 78 ч (табл. 3), наряду с традиционными лекционно-практическими формами обучения, предусматривает проведение интерактивных лекций, проблемных семинаров, деловых игр, учебных экскурсий, рефлексивных практикумов.

№ за нятия	Тема занятия	Форма занятия	Коли чество часов		
1	2	3	4		
<b>Раздел 1. Банки: чем они могут быть полезны</b>					
1	Банковская система России.	Интерактивная лекция, практикум	2		
2	Текущие счета и банковские карты				
3	Сберегательные вклады: как они работают	Интерактивный проблемный семинар	2		
4	Сберегательные вклады: как сделать выбор				
5	Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов	Практикум	2		
6	Виды кредитов				

7	Прочие услуги банков	Практикум	1	
8,9	Как работает банк	Учебная экскурсия	2	
10,11	Практическая работа № 1 « Банки: чем они могут быть полезны»	Промежуточный контроль знаний	2	
<b>Раздел 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов</b>				
12,13	Риск и доходность	Интерактивная лекция, практикум	2	
14,15	Облигации.	Практикум, кейс-метод	2	
	Акции			
16,17	Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать	Интерактивная лекция, Практикум	2	
18,19	Формируем инвестиционный портфель	Деловая игра	2	
20,21	Рынок Форекс.	Интерактивный проблемный семинар	2	

22,23	Практическая работа № 2 «Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов»	Рефлексивный практикум, промежуточный контроль знаний	2	
<b>Раздел 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b>				
24,25	Страхование имущества: как это работает	Интерактивная лекция, практикум	2	
26,27	Страхование здоровья и жизни.	Практикум, метод проектов.	2	
28,29	Как работает страховая компания	Учебная экскурсия	2	
30,31	Практическая работа № 3 «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду»	Рефлексивный практикум, промежуточный контроль знаний	2	
<b>Раздел 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</b>				
32,34	Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют	Лекция, семинар	2	
34,35	Подача налоговой декларации	практикум	2	

36,37	Как работает налоговая служба	Учебная экскурсия	2	
38,39	Практическая работа № 4 «Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата»	Рефлексивный практикум, промежуточный контроль знаний	2	
<b>Раздел 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>				
40,41	Обязательное пенсионное страхование	Интерактивная лекция, практикум	2	
42,43	Добровольное пенсионное обеспечение.	практикум	2	
44,45	Как работает региональное отделение Пенсионного фонда РФ	Учебная экскурсия	2	
46,47	Практическая работа № 5 «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления»	Рефлексивный практикум, промежуточный контроль знаний	2	
<b>Раздел 6. Финансовые механизмы работы фирмы</b>				
48,49	Взаимоотношения работодателя и сотрудников	Интерактивная лекция, семинар	2	
			<b>6</b>	

50,51	Эффективность компании, банкротство и безработица	Практикум	2	
52,53	Практическая работа № 6 «Финансовые механизмы работы фирмы»	Рефлексивный практикум, деловая игра	2	
<b>Раздел 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>				
54-57	Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму	Интерактивный проблемный семинар, кейс-метод	4	
	Что такое успешная компания			
58-62	Создание собственной компании: шаг за шагом	Проектный семинар	5	
	Написание бизнес-плана			
63-65	Создаем свою фирму	Деловая игра	3	
66,67	Как работает бизнес-инкубатор	Учебная экскурсия	2	
68-69	Практическая работа № 7 «Собственный бизнес: как создать и не потерять»		2	
<b>Раздел 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения</b>				
70,71,72	Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений	Практикум	3	
73	Экономические кризисы		2	

74	Финансовое мошенничество			
75,76	Практическая работа № 8 «Риски в мире денег: как защититься от разорения»		2	
77,78	Дифференцированный зачет		2	
Итого			78	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет экономики.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;
- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций;

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

##### **Интернет-ресурсы -**

1. [catalog.iot.ru](http://catalog.iot.ru) – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет

##### **Основные источники:**

1. Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2014.

##### **Дополнительные источники:**

1. Архипов А. П. Страхование. Твой правильный выбор: Учебное пособие по элективному курсу для 8–9 классов общеобразоват. учрежд.:Предпрофильная подготовка обучающихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.
2. Ахапкин С. Д. Лоция бизнеса. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017.
3. Волгин В. В. Открываю автомастерскую: практическое пособие. –М.: Дашков и К, 2015.
4. Дубровин И. А. Поведение потребителей: учебное пособие. – М.:Дашков и К, 2012.
5. Малкиел Б. Десять главных правил для начинающего инвестора / Пер. с англ. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2016.
6. Политика доходов и заработной платы: учебник / под ред.П. В. Савченко и Ю. П. Кокина. – М.: Экономистъ, 2017.
7. Розанова Н. М. Банк: от клиента до президента: учебное пособие.8–9 классы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
8. Розанова Н. М. Моя фирма: учебное пособие. 8–9 классы. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2018.
9. Симоненко В. Д. Основы предпринимательства. 10–11 классы:учебное пособие (включает практикум). – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2017.
10. Чернов С. В. Азбука трудоустройства. 9–11 классы: учебное пособие. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы экономики».

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения студентами индивидуальных заданий проектов исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов сформированность и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения и знания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Основы экономики»:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;</li><li>– контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;</li><li>– отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене; рассчитать общую стоимость владения (ОСВ);</li><li>– правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы;</li><li>– составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;</li><li>– определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов;</li><li>– достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом.</li></ul>	<p>Контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– написание мини-эссе;</li><li>– проверка практического домашнего задания</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться своими правами на рабочем месте и в случае увольнения;</li> <li>– использовать профсоюз для защиты прав работников и улучшения условий их труда;</li> <li>– получить пособие по безработице в случае необходимости;</li> </ul>	<p>Контроль в форме: в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– написание мини-эссе;</li> <li>– проверка практического домашнего задания</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;</li> <li>– оценить, что предпочтительнее в данный момент</li> <li>– сберегательный вклад в банке, вложение денег в ПИФ или страхование жизни;</li> <li>– правильно выбрать ПИФ для размещения денежных средств.</li> <li>– отличить средства граждан в банках, которые застрахованы ССВ, учесть сумму страхового лимита при размещении денег на банковских депозитах, получить страховое возмещение по вкладу;</li> <li>– получить необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений.</li> </ul>	<p>Контроль в форме: в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– написание мини-эссе;</li> <li>– проверка практического домашнего задания</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;</li> <li>– определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором;</li> <li>– делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ;</li> </ul>	<p>Контроль в форме: в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– написание мини-эссе;</li> <li>– проверка практического домашнего задания</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит;</li> </ul>	<p>Контроль в форме: в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– написание мини-эссе;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит;</li> <li>– воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка практического домашнего задания</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознать разные виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций;</li> </ul>	<p>Контроль в форме: в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– написание мини-эссе;</li> <li>– проверка практического домашнего задания</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– различать организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения;</li> </ul>	<p>Контроль в форме: в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– написание мини-эссе;</li> <li>– проверка практического домашнего задания.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;</li> <li>– различать обязательное и добровольное страхование;</li> <li>– правильно выбрать страховую компанию.</li> </ul>	<p>Контроль в форме: в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– написание мини-эссе;</li> <li>– проверка практического домашнего задания.</li> </ul>