

Тамбовское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Строительный колледж»

Рассмотрено и согласовано  
на МО  
Протокол № 4  
от «31» августа 2022 г.  
Председатель Колл. Левина О.С.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГОУ БПОУ «Строительный  
колледж»  
А.И. Ананьев  
« » 2022 г.



**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы философии»**

*08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома*

Тамбов 2022г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

*08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома*

Разработчик программы: Басманова В.В., преподаватель ТОГБПОУ «Строительный колледж».

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы учебной дисциплины	стр. 4
Структура и содержание учебной дисциплины	5
Условия реализации программы учебной дисциплины	9
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии»	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «Основы философии»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовке) и профессиональной подготовке по профессиям (специальностям) строительного профиля.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

*ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

*основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.*

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студентов 72 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
- самостоятельной работы студента 24 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
1. Лабораторная работа	-
2. Практические занятия	34
3. Контрольные работы	-
4. Курсовая работ (если предусмотрено)	-
<b>5. Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
1. Мультимедийная презентация	-
2. Эссе	2
3. Доклад	2
4. Работа с источниками и литературой	2
5. Подготовка к семинару	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

№ занятия, сроки выполнения	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид занятия	Задание для обучающихся	Уровень освоения
1	Введение Предмет, функции, основной вопрос философии	1	лекция	А.А. Горелов Основы философии Гл. 1, с. 5-16 А. А. Сычёв Основы философии: учебное пособие Гл.1.1-1.5	1,2
<b>Раздел 1. Философия как мировоззренческая система</b>					
2	Тема 1. Философия и мировоззрение	1	лекция	А.А. Горелов Основы философии Гл. 1, с.19-26 А. А. Сычёв Основы философии: учебное пособие Гл.2.2	1,2
3-4	Семинарское занятие №1. Философия, как мировоззренческая система.	2	семинар	А.А. Горелов Основы философии Гл. 1, с.27-36 А. А. Сычёв Основы философии: учебное пособие Гл.2.1	1,2
<b>Раздел 2. Основные течения и школы в истории философии</b>					
5-6	Тема 2.1 Древнеиндийская философия	2	лекция	А.А. Горелов Основы философии Гл. 1, с. 58-78	1,2
7-8	Семинарское занятие №2. Философия Древней Индии и Древнего Китая	2	семинар	А. А. Сычёв Основы философии: учебное пособие Гл.3.1, доклады	1,2,3
9-11	Тема 2.2. Античная философия	3	лекция	А. А. Сычёв Основы философии: учебное пособие Гл.3, доклады	1,2,3
12-13	Семинарское занятие №3. Античная философия.	2	семинар	А.А. Горелов Основы философии Гл. 1, с. 79-92 А. А. Сычёв Основы философии: учебное пособие Гл.3.3	1,2
14	Тема 2.3. Философия средних веков	1	лекция	А.Г. Спиркин Основы философии. Гл.2	1,2
15	Семинарское занятие №4. Средневековая философия	1	семинар	А.А. Горелов Основы философии Гл. 1, с. 123-132 А. А. Сычёв Основы философии: учебное пособие Гл.4	1,2
16	Тема 2.4. Философия Нового времени	1	лекция	А. А. Сычёв Основы философии: учебное пособие Гл.3.4	1,2
17-18	Семинарское занятие №5. Философия Нового времени	2	семинар	А.Г. Спиркин Основы философии. Гл. 7.1, доклады	1,2,3
19	Тема 2.5. Немецкая философия XIX века.	1	лекция	А. А. Сычёв Основы философии: учебное пособие Гл.3.5	1,2
20-21	Семинарское занятие №6. Философия XIX века	2	семинар	доклады	3
22-23	Тема 2.6. Философия XX века. Философия XX века	2	лекция	Горелов А.А. Основы философии Гл. 1, с. 171-184	1,2
24-25	Семинарское занятие №7. Философия XX века	2	семинар	А. А. Сычёв Основы философии: учебное пособие Гл.7.1 – 7.4, доклады	1,2,3
26-27	Тема 2.7. Русская философия	2	лекция	Горелов А.А. Основы философии Гл. 1, с.185-195 А. А. Сычёв Основы философии: учебное пособие Гл. 6	1,2

28-29	Семинарское занятие №8. Русская философия	2	семинар	А.Г. Спиркин Основы философии. Гл. 4.5- 4.6	1,2
<b>Раздел 3. Основные проблемы современной философии</b>					
30-31	Тема 3.1. Философская онтология	2	лекция	доклады	1,3
32	Семинарское занятие №9. Философская онтология	1	семинар	доклады	1,3
33-34	Тема 3.2. Философия сознания	2	лекция	Горелов А.А. Основы философии Гл. 1, с.196-206	1,2
35-36	Семинарское занятие №10. Философия сознания	2	семинар	доклады	1,3
37-38	Тема 3.3. Философская гносеология (теория познания)	2	лекция	А. А. Сычёв Основы философии: учебное пособие Гл.7.5, доклады	3
39-40	Семинарское занятие №11. Философская гносеология	2	семинар	А.Г. Спиркин Основы философии. Гл. 11.2. доклады	1,2,3
41	Тема 3.4. Социальная философия	1	лекция	Горелов А.А. Основы философии Гл. 1, с.236-249	1,2
42	Семинарское занятие №12. Социальная философия	1	семинар	А.Г. Спиркин Основы философии. Гл. 11.4, доклады	1,2,3
43	Тема 3.5. Философия истории	1	лекция	А.Г. Спиркин Основы философии. Гл.7, доклады	1,2,3
44	Тема 3.6. Философия культуры.	1	лекция	Горелов А.А. Основы философии Гл.1 А. А. Сычёв Основы философии: учебное пособие Гл.7	1,2
45	Тема 3.7. Философская антропология	1	лекция	А.Г. Спиркин Основы философии. Гл.2	1,2
46-48	Семинарское занятие №13. Философская антропология	3	семинар	А.Г. Спиркин Основы философии. Гл 3.	1,2,3

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: *рабочее место преподавателя, 30 рабочих мест студентов, УМК.*

Технические средства обучения: *ПК, сканер, принтер.*

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

##### **Основная литература:**

1. Основы философии. учебник для сред. проф. образования / А.Г. Спиркин. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 392 с.
2. Основы философии: учебник / П. С. Гуревич. — М.: Кнорус, 2017. — 478 с.
3. Основы философии: учебник для студ. уч. сред. проф. образования / А. А. Горелов. — М: Академия, 2015. — 320 с.
4. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.П. Матяш. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 314с.
5. Основы философии: учебное пособие / А. А. Сычёв. — М.: Альфа-М, 2013. — 368с.

##### **Дополнительная литература:**

6. Белов А. Новые горизонты развития философской науки/ А. Белов. — М: Ленанд, 2017. — 320 с.
7. Бердяев Н. Философия свободы. Смысл творчества. Опыт оправдания человека/Н.Бердяев. — М: Деловая книга, 2015. — 528 с.
8. История философской мысли стран Востока. Учебное пособие/А. Колесников. — М: Юрайт, 2018. — 119 с.
9. Кузьмина Т. Экзистенциальная философия/ Т. Кузьмина. — М: Канон+РООИ «Реабилитация», 2014. — 352 с.
10. Рассел Б. История западной философии/Б. Рассел. — М: АСТ, 2017. — 1024 с.
11. Творчество и развитие общества в XXI веке. Взгляд науки, философии и богословия/ А.Паршинцев. — М: Алатея, 2017. — 606 с.
12. Философия культуры: учебник / П. С. Гуревич. — М.: Канон+РООИ «Реабилитация», 2014. — 424 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

13. <http://filosof.historic.ru/> - библиотека по философии
14. <http://filosofia.ru/> - библиотека по философии и религии
15. <http://www.filosofia-totl.narod.ru/> - образовательный сайт



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>должен уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p><b>должен знать:</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>Практические работы, творческое сочинение, наблюдение за отработкой умений</p> <p>Опрос, тестирование, индивидуальная и фронтальная проверка знаний</p>