



Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной за счет вариативной части учебного плана по специальностям среднего профессионального образования

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (техник, каменщик);**

**08.02.04 Водоснабжение и водоотведение (техник, слесарь-сантехник);**

**08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирным домом (техник, делопроизводитель)**

Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Строительный колледж»

Разработчики: Садилкина И.С. – заместитель директора по УВР, преподаватель; Ермакова А.С. – педагог-библиотекарь

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы религиозных культур и светской этики

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной за счет вариативной части учебного плана по специальности среднего профессионального образования

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (техник, каменщик);**

**08.02.04 Водоснабжение и водоотведение (техник, слесарь-сантехник);**

**08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирным домом (техник, делопроизводитель).**

Программа учебной дисциплины может быть использована при освоении всех специальностей СПО, в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовке) и профессиональной подготовке по профессиям (специальностям) строительного профиля.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСС 06)

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: описывать различные явления религиозных традиций и культур; устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей; излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества; соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры; строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций; уважать культурные и религиозные традиции многонационального народа России, общечеловеческие гуманистические ценности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия религиозных культур; историю возникновения религиозных культур; описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников, святынь; культурные и религиозные традиции многонационального народа России, нравственные идеалы и ценности, их значение в жизни современного общества и своей сопричастности к ним, а также нормы христианской этики.

В результате освоения дисциплины осваивает элементы компетенций:

- Перечень общих компетенций, которые формируются в рамках дисциплины:
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
  - ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
  - ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
  - ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
  - ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
  - ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
  - ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
  - ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
  - ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
  - ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
  - ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **42** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Зачет</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы религиозных культур и светской этики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>		
<b>Введение</b>	1 Россия – наша Родина. У культурных истоков Тамбовской земли.	3	4
		1	1
	<b>Основы светской этики</b>	7	2-3
	Содержание учебного материала	<b>9</b>	
2	Культура и мораль. Моральные понятия, суждения и нормы. Этика и ее значение в жизни человека. Великие моралисты.	1	2
3	Образы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина.	1	2
4	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Меленатство. Традиции меценатства в России.	1	2
5	Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Нормы морали в пословицах, притчах, баснях, афоризмах, максимах. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.	1	2
<b>Раздел I. Основы светской этики</b>			
6	Общечеловеческие ценности. Гуманизм. Толерантность. Истина. Добро. Красота. Самопожертвование.	2	2
7	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1	3
	<b>Основы православной культуры</b>	9	2-3
	Содержание учебного материала	<b>9</b>	

<b>Раздел 2.</b>				
<b>Основы православной культуры</b>				
8	Символ веры. Православная молитва. Молитва перед смертью. Автокефалия. Библия (Священное Писание) и Евангелие. Неаполь и Новый Завет Ивана Федорова (1580) Священное Предание.	1		2
9	Проповедь Христа. Взятые меч – от меча и погибнут. Христос и Его крест. Тамбовский городской Собор в честь Рождества Христова (1837 год)	1		2
10	Православные таинства: крещение, миропомазание, евхаристия (причащение), покаяние (исповедь), брак, священство, соборование (елеосвящение).	2		2
11	Доро и зло. Советь, Франческо Солимена «Распятые апостола Петра» Зачем творить добро? Благотворительность кирсановских купцов Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Благотворительная деятельность Э.Д.Нарышкина	1		
12	Отношение к труду. Кирсановский Тихвинно-Богородицкий монастырь. Милосердие и сострадание. Праздник Георгиевских кавалеров			2
12	Православный храм и другие святыни. Фарфоровый заводстас. Мордово.	1		2
13	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. <i>Икона. Вышитая Казанская икона Божьей Матери.</i>	1		3
14	Православные праздники: Пасха, Рождество Христово, Крещение Господне (Богоявление), Сретение Господне, Преображение Господне, Благовещение Пресвятой Богородицы, Успение Пресвятой Богородицы.	2		3
15	Христанская семья. Евгений и Анастасия Баратынские	1		2
16	Любовь и уважение к Отечеству. Защита Отечества. Подвиг. Герой Советского Союза Зоя Космодемьянская. Последние годы жизни адмирала Федора Ушакова. Наши земляки о любви к Родине.	1		3
<b>Раздел 3.</b>				
<b>Основы буддийской культуры</b>				
Содержание учебного материала		5		2-3
17	Введение в буддийскую духовную традицию. Брахманизм. Анхиса. Сансара. Карма. Нирвана. Пушьята.	1	6	2
				8



18	Г'аутама, Дхарма, Сангха, Трирагна (Три Драгоценности), Бодхичитта, Бодхисатва.	2	2-3
19	Буддийские святые, Будды, Семья в буддийской культуре и его ценности	1	2
20	Буддизм в России, Бурханизм, Ламаизм, Человек в буддийской картине мира, Трипитака, Джаммалада, Буддийские символы, Буддийские ритуалы, Буддийские святые, Влияние буддийской религии на формирование художественных традиций, Тханка.	2	2
21	Буддийские священные сооружения, Ступы на территории России, Буддийский храм, Буддийский календарь, Махакалына, Майтрейя, Праздники в буддийской культуре.	2	2-3
<b>Основы исламской культуры</b>			
Содержание учебного материала			
<b>5</b>			
22	Введение в исламскую духовную традицию, Пророк Мухаммед - образец человека и учитель нравственности в исламской традиции.	1	2
23	Священные книги ислама: Коран (суры, айаты), Сунна (хадисы), Хафизы, Столпы ислама и исламской этики.	1	2-3
24	Шахада, Нават, Ураи, Закаят.	1	2-3
25	Хадж, Обязанности мусульман, Фалхар, Зухр, Аср, Магриб, Ишак. Для чего построена и как устроена мечеть, Кааба, Минарет, Мусульманское летоисчисление и календарь.	1	2-3
26	Ислам в России, Семья в исламе, Хиджаб, Нравственные ценности ислама, Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности поведения, Ураза-байрам, Курбан-байрам, Мавлуд, Деллат ал-мирадж, Навруз.	1	2
<b>«Основы нудейской культуры».</b>			
Содержание учебного материала			
<b>5</b>			
<b>Раздел 5.</b>			
<b>Основы нудейской культуры</b>			
<b>7</b>			
27	Введение в нудейскую духовную традицию, Тора - главная книга нуданизма, Софер, Классические тексты нуданизма.	1	2

28	Танах. Невиим. Ктувим. Тагмуд. Агада.	1	2-3
29	Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Исая. Иеремия. Даниил. Илья. Елисей.	1	2
30	Хасидизм. Храм в жизни иудеев. Миншан. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев: кашрут, динут, талит, тфиллин, цитцит	1	2
31	Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Песах. Шавуот. Ханука. Рош а-Шана. Йом Кипур. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Клуба. Гет. Хуна	1	3
32	Зачет	1	3
Самостоятельная работа: подготовка сообщений, докладов, презентаций, творческих работ по темам:			
	«История Земли Тамбовской»		
	«Колоколыни Тамбова»	10	
	«Красота Божьего мира»		
	«История одного храма»		
	«Подвиж земляка»		
	Проектная деятельность		
<b>Всего:</b>			<b>42</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета духовно-нравственного воспитания:

Оборудование учебного кабинета: *рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, УМК.*

Технические средства обучения: *ПК, сканер, принтер, мультимедийный проектор*

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### *Основные источники:*

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
2. Горохов С.А. Религии народов мира : учебное пособие / Горохов С.А., Христов Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 422 с.
3. Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры, 4-5 классы: учебник для общеобразоват. учреждений/ А.В. Кураев. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 95 с.
4. Культура семьи, авт:Храмова Н.Г., Алексеева Г.Г., Сараева А.А., Алтушкина Т.А.: Учебное пособие. - Москва. - 2009. - 184 с.
5. Лучшие практики модуля «Основы православной культуры» в рамках комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» /Авторы-составители: Шешерина Г.А., Клемешова И.В., Серёгина А.В., Щукина Е.Ю., Иванова М.Е., Кирсанов И.Н. – Тамбов: ТОГОЛУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 2010. - 21 с.
6. Поурочный глоссарий к модулю «Основы православной культуры» комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (4-5 класс) / авт.-сост.: И.В. Клемешова, И.Н. Кирсанов, В.В. Капочкина. – Тамбов: ТОГОЛУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», Тамбовская епархия Русской Православной Церкви, 2011. – 18 с.
7. Скворцов А.А. Этика: учебное пособие для СПО- М: Юрайт, 2018
8. Хрестоматия к модулю «Основы православной культуры» в рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» для учителя / авт.-сост.: Прозветова О.А. – Тамбов: ТОГОЛУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», Тамбовская епархия Русской Православной Церкви, 2011.

### *Дополнительные источники:*

1. Бахметева А.Н. О земной жизни Иисуса Христа. Рассказы для детей. Репринтное издание. – Тамбов: Пролетарский светоч, 1991.
2. Игумен Иннокентий (Павлов). Библейская энциклопедия. – М.: Эксмо, 2008. – 256 с.
3. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»: рабочая тетрадь. – М.: АПКиПРО, 2010. – 92 с.
4. Преподавание комплексного учебного курса «ОРКСЭ»: Рабочая тетрадь слушателя курсов. – Тамбов: ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 2010. – 144 с.
5. Религии мира. Пособие для общеобразоват. учеб. заведений/Л.Г. Жукова, А.В. Журавский, А.В. Пименов, Н.В. Шабуров (рук.). – М.: Дрофа; Наталис, 1997. – 272 с.
6. Словарь русского языка в четырех томах // под ред. А.П.Евгеньева. – М.: Русский язык, 1985.
7. Духовная азбука. Словарь основных христианских терминов и понятий. Справочный материал для воскресных школ. – ООО «Онега Н», 2009.
8. *Данилюк А.Я.* Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. – М.: Просвещение, 2010.
9. Конспекты уроков предмета «Основы православной культуры»: в рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» для учителя. – Вып.2. – Тамбов: ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», Тамбовская епархия Русской Православной Церкви, 2011.

### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. <http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/1>
2. Свящ. Дмитрий Моисеев, монахиня Пина (Крыгина). Учебное пособие с мультимедийным сопровождением для учащихся «Нравственные основы семейной жизни» 10 класс.
3. Диакон Илья Кокин Учебное пособие и рабочая тетрадь «Жизнь и учение Господа Иисуса Христа. Закон Божий»
4. <http://feior.edu.ru/>
5. <http://school-collection.edu.ru/>
6. Интернет-портал «ProШколу.ru» - материалы, разработанные апробаторами курса ОРКСЭ
7. Русская Православная Церковь (Официальный сайт Московского Патриархата) – <http://www.patriarchia.ru>
8. Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви - <http://www.otdelro.ru>
9. Миссионерский портал диака Андрея Кураева - <http://kuraev.ru/>
10. Конкурсы и фестивали Православного Свято-Тихоновского университета - <http://pravolimp.ru/main/main>

11. Московская православная духовная академия (электронная библиотека) - <http://www.mprda.ru/elib>
12. Российский исламский университет - <http://www.e-rii.ru/>
13. Дневник Московского исламского университета - <http://www.miu.su/?p=289>
14. Образовательный портал РУДН - <http://web-local.rudn.ru/web-local/prep/rj/index.php?id=2941&p=9968>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

### Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)

#### должен уметь:

- Описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- Устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- Излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- Соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- Строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах; слушать собеседника и излагать свое мнение;

#### должен знать:

- Основные понятия религиозных культур;
- Историю возникновения религиозных культур;
- Историю развития различных религиозных культур в истории России;
- Особенности и традиции религий;
- Описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников, святынь;

### Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Беседы, тестирование, проектная деятельность, сообщения, диспуты, участие в конкурсах.

- Объяснять поведение, поступки, образ мыслей людей различных культур;
  - Владеть навыками смыслового чтения литературных произведений, уметь характеризовать его героев, определять в произведении элементы сюжета, анализировать их и давать интерпретацию (в некоторых случаях);
  - Адекватно возрастным и психологическим особенностям воспринимать произведения культуры различных видов и жанров;
  - Владеть религиозной терминологией в объеме изученного материала в ходе учебного общения;
  - Знание значений терминов
  - Значение добра и зла, греха, милосердия, сострадания, любви к ближнему, благоденствия, труда в жизни православного христианина;
  - Значение молитвы для человека;
  - Факты из истории
  - Иметь представление о праздниках различных религиозных культур;
  - Иметь представление об особенностях семьи различных религиозных культур.
- Опрос, тестирование, индивидуальная и фронтальная проверка знаний, защита докладов, рефератов, сообщений, творческие работы.