

Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Строительный колледж»

Рассмотрено и согласовано
на заседании цикловой комиссии
протоколом № 1 от 31.08.2019

Председатель



Утверждаю Директор ТОГБОУ П
«Строительный колледж»

А.И. Ананьев

Приказ № 69 от 03.09.2019



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «Основы философии»

Специальность: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Заочное отделение

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 4
СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	И	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ 5
УСЛОВИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕАЛИЗАЦИИ	ПРОГРАММЫ	10
КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	И	ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТОВ 11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «Основы философии»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовке) и профессиональной подготовке по профессиям (специальностям) строительного профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студентов **60** часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **12** часов;
- самостоятельной работы студента **48** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	
	1 Философия, ее смысл, функции и ее роль в обществе Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства, роль философии в жизни человека и общества;	1	1
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени		17	
Тема 1 Философия Древней Индии и Китая	Содержание учебного материала	6	
	2 Философия в Древней Индии и Древнем Китае.	1	2
	Самостоятельная работа: Основные категории и понятия философии древней Индии (Карма, Единое, Дхарма, веды). Основные категории и понятия философии древнего Китая (Даосизм, Конфуцианство).	5	
Тема 2 Философия античного мира и Средних веков	Содержание учебного материала	5	
	3 Философия античного мира. Философия Средних веков.	1	2
	Самостоятельная работа: Основные категории и понятия философии античности (диптики, стоики и скептики). Учение о бытии Парменида и диалектики Гераклита. Учение Сократа о нравственности. Учение Платона об идеях, о государстве.	4	
Тема 3 Философия Нового времени и	Содержание учебного материала	6	
	4 Философия Нового времени и новейшего времени	1	2

овейшего времени	Самостоятельная работа: Спор сенсуалистов и рационалистов в новое время. Декарт Рене. Субъективный идеализм Дж. Беркли и агностицизм Д.Юма. Немецкая коассическая философия (И. Кант, Г.Гегель). Немецкий материализм Л.Фейербаха и К.Маркса. Русская философия XIX –XX веков. Отечественные, региональные, мировые социально-экономические, политические и культурные проблемы.	5	
аздел 2. Человек – сознание – познание.		15	
Тема 4	Содержание учебного материала	5	
человек как главная философская проблема	5 Человек как главная философская проблема	1	2
	Самостоятельная работа: Философия о происхождении и сущности человека, об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Фундаментальные характеристики человека.	4	
Тема 5	Содержание учебного материала	5	
проблема сознания	6 Проблема сознания.	1	2
	Самостоятельная работа: Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Сознание и общество. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда и К. Юнга.	4	
Тема 6	Содержание учебного материала	5	
чение о познании	7 Учение о познании	1	2
	Самостоятельная работа: Сущность процесса познания. Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Метод гипотезы. Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Проблемы истины. Формы истины.	4	
аздел 3 Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)		14	
Тема 7 Философия и	Содержание учебного материала	5	

научная картина мира.	8	Философия и научная картина мира.	1	2
	Самостоятельная работа: Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи.		4	
Тема 8 Философия. Элигия. Искусство.	Содержание учебного материала		9	
	9	Основы научной, философской и религиозной картин мира.	1	2
Раздел 4. оциальная жизнь	Самостоятельная работа: Философия о смысле человеческой жизни. Значение веры в жизни современного человека. Религия о смысле человеческого существования. Кризис религиозного мировоззрения. Философия и искусство. Искусство как феномен, организующий жизнь, условия формирования культуры, окружающей среды.		8	
			12	
Тема 9 Философия. История. Культура	Содержание учебного материала		6	
	10	Философия, история, культура.	1	2
Тема 10 Философия и глобальные проблемы современности	Самостоятельная работа: Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития. Истории я и человек. Основы философского учения о бытии. Философия и культура. Теории происхождения культуры, проблемы формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Культура как предмет философии. Культура и цивилизация. Проблемы современной массовой культуры		5	
	Содержание учебного материала		6	
Готовое занятие	11	Философия и глобальные проблемы современности	1	2
	Самостоятельная работа: Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества.		5	
		12	Зачет	3
		Всего:		60

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного **кабинета социально-экономических дисциплин**;

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, УМК.

Технические средства обучения: ПК, сканер, принтер, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А. Горелов. — 9-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 256 с.
2. Губин В.Д. Основы философии. Учебное пособие. Для студентов средних специальных учебных заведений. - М.: ИНФРА-М, 2009.
3. Кохановский В.П., Жаров Л.В., Матяш Т.П., Яковлев В.П. - Основы философии: учебное пособие для средних специальных учебных заведений. – Ростов н\Д: Феникс, 2010. – 320с
4. Сычев А.А. – Основы философии: учебное пособие. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. – 368с.
5. Спиркин А.Г. Основы философии // Электронная библиотека Грамотей http://www.gramotey.com/?open_file=1269105871
6. Философия. Под ред. Зотова А.Ф. – М.: Проспект, 2010.
7. Философия под ред. Лавриненко В.Н.// Электронная библиотека bookZ.ru http://bookz.ru/authors/vladimir-lavrinenko/filosofi_631/1-filosofi_631.html
8. Хрестоматия по истории философии. В 3 т. // http://filam.ru/view_cat.php?cat=6

Дополнительные источники:

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях великих философов. - М.: Мысль, 1979.
2. Канке В.А.- Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. — М." Университетская книга, Логос, 2009. - 288 с.
3. Лосев А.Ф., Тахо-Годи А.А. Платон. Аристотель. Серия ЖЗЛ. -М.: Молодая гвардия, 1993.

4. Ортега-и-Гассет. Х. Что такое философия? // Что такое философия. -М.: Наука, 1991.
5. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс. // Эстетика. Философия культуры. -М.: Искусство, 1991.
6. Паскаль Б. Мысли. -М., Изд-во имени Сабашниковых, 1995.
7. Сорокин П.А. Кризис нашего времени. // Человек. Цивилизация. Общество. -М., Изд-во полит. лит-ры, 1992.
8. Спиркин А.Г. - Философия: Учебник. — 2-е изд. — М.: Гардарики, 2006. — 736 с.
9. Толстой Л.Н. Путь жизни. -М.: Высшая школа, 1994.
10. Чаадаев П.Я. Философические письма. // Статьи и письма. -М.: Современник, 1989.
11. Франк С.Л. Смысл жизни. // Духовные основы общества. -М.: Республика, 1992.
12. Фромм Э. Искусство любить. -М.: Педагогика, 1990/
13. Хрестоматия по философии: Учебное пособие / Отв. ред. и сост. А. А. Радугин. - Москва: Центр, 2001.- 416с.

Интернет-ресурсы:

<http://vip-file.com>

<http://letitbit.net>

Философский факультет МГУ <http://filosfak.ru>

Библиотека Электронных Аудиокниг <http://library-book.ru>

Библиотека аудиокниг <http://libralet.ru>

<http://www.galactic.org.ua/f-i/h-f-ict7.htm>

<http://phileo.narod.ru/Lao.htm>

<http://www.kluev.ru/teachers/laoczy.html>

<http://www.prosvetlenie.org/esoteric/7/18.html>

<http://anthropology.ru/ru/texts/parnev/herakleitos.html>

<http://www.almamater.tstu.ru/Filosof/z0000004/st110.htm>

http://www.philosophy.ru/library/aristotle/nic_ethic.html

<http://www.aquinas.ru/line.htm>

<http://www.aforizm.info/author/frensis-bekon/page8.html>

<http://www.textology.ru/urch/decart2.html>

<http://psylib.org.ua/books/dobro01/txt08.htm>

<http://articles.excelion.ru/science/filosofy/13982941.html>

<http://grachev62.narod.ru/leist/chapt15.htm>

<http://www.guseinov.ru/publ/marx.html>

http://beroal.in.ua/open_society/2/part_5.html

<http://nrc.edu.ru/ph/r5/>

<http://www.traktat.ru/tr/referats/id.2790.html>

http://www.peoples.ru/science/philosophy/nikolay_berdayev/index.html

<http://words.wlink.ru/>

<http://www.aforismo.ru/a483.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>должен знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>Оценка выполнения домашних заданий проблемного характера при подготовке к семинарским занятиям;</p> <p>Оценка индивидуальных устных ответов;</p> <p>Оценка защиты рефератов, проектов;</p> <p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования</p>