

ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено и согласовано на
заседании цикловой комиссии

Протокол № 1

от «31» 08 2019 г.

Председатель В.С.

Спр. № 1 от 30.08.2019.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ТОГБПОУ

«Строительный колледж»

Ананьев А.И.

«31» 08 2019 г.

*Спр. № 62
от 03.09.2019.*

Рабочая программа учебной дисциплины

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

(английский)

Специальность

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Заочное отделение

Тамбов

2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № __ от «__» _____2015 г., регистрационный номер рецензии №__ от «__» _____2015 г. ФГАУ «ФИРО».

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Программа учебной дисциплины также может быть использована на курсах по углубленному изучению «Английского языка».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

В результате изучения курса «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) студенты должны:

- **знать** лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- **уметь:** понимать смысл монологической и диалогической речи, воспринимать на слух материалы по тематике специальности средней трудности, правильно произносить звуки, владеть монологической и диалогической речью, употреблять разговорные формулы в коммуникативных ситуациях, составлять вопросы и ответы на них, подготавливать устные сообщения на заданную тему, пересказывать прослушанный или прочитанный текст, читать новые тексты общекультурного, общенационального характера, а также тексты по специальности, распознавать значение слов по контексту, выделять главную и второстепенную информацию, переводить (со словарем) различного рода тексты с иностранного на русский и с русского на английский, письменно излагать прочитанный материал на произвольную или заданную тему, оформлять документы на иностранном языке.

предметные результаты:

- формирование у обучающихся навыков устной и письменной речи. Курс предусматривает изучение культуры и традиций англоязычных стран, правил поведения в повседневных и официальных ситуациях.
- обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

метапредметные результаты: специалист (базовой подготовки) по учебной дисциплине 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 192 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов,
- самостоятельной работы обучающегося - 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	
практические занятия	48
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	144
в том числе:	
домашнее чтение, самостоятельные переводы, рефераты, презентации	
Итоговая аттестация в форме	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский)

содержание тем и разделов	Практическое занятие, практические работы, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>I Вводно-коррективный курс</p> <p>особенности фонетического английского языка: фонетическая транскрипция и чтение гласных</p>	<p>Практическое занятие: Общие сведения о звуковом строе и орфографии английского языка. Система гласных английского языка, особенности их артикуляции. Английский алфавит. Фонетическая транскрипция. Типы чтения гласных в ударных слогах. Правила чтения гласных в безударном положении.</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение фонетических упражнений • работа с учебно-методической литературой; • работа с контрольными вопросами; • работа с тестовыми заданиями 	1	1
<p>особенности фонетического английского языка: чтение гласных и буквосочетаний</p>	<p>Практическое занятие: Чтение английских согласных. Чтение английских диграфов и буквосочетаний. Правила слогаделения.</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение фонетических упражнений - работа с учебно-методической литературой; - работа с контрольными вопросами; - работа с тестовыми заданиями 	1	1
<p>предложение и его структура- Английская интонация.</p>	<p>Практическое занятие: Понятие о предложении. Порядок слов в английском предложении. Типы предложений в английском языке – утвердительные, вопросительные (общие, специальные, альтернативные, разделительные), отрицательные. Конструкция there is / are. Английская интонация: основные отличительные черты, мелодика и фразовое ударение.</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с учебно-методической литературой; • работа с контрольными вопросами; • работа с тестовыми заданиями 	1	1
		6	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка реферативных сообщений или презентаций</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Язык и его функции». 2) «Английский язык в современном мире». 3) «Английский язык и культура англоязычных стран». 4) «Английский язык в профессиональной деятельности». 		
<p>II Я и окружающий мир</p>		2	2
<p>числительное: категория числа и падежа</p>	<p>Практическое занятие: Существительное английского языка (общие сведения, собственные/ нарицательные, исчисляемые/ неисчисляемые, вещественные, абстрактные, собирательные). Категория рода. Форма числа у существительных. Правило чтения суффикса множественного числа существительных. Категория падежа существительного. Лексический материал: лексика по теме «О себе», «Моя биография», «Дружба».</p>	1	2

казательные и вопросительные местоимения	<p>Практическое занятие: Указательные и вопросительные местоимения. Их место в структуре английского предложения. Лексический материал: лексика по теме: «Моя любимая еда», «Моя любимая книга».</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Составление предложений и диалогов с употреблением местоимений. 2) Выполнение грамматических упражнений 3) Чтение и перевод текстов: «My favourite food», «My favourite book». 	1	2
неопределенные местоимения. Местоимение it.	<p>Практическое занятие: Неопределенные местоимения. Местоимение it. Их место в структуре английского предложения. Лексический материал: лексика по теме: «Мой любимый фильм», «Моя любимая телепередача».</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Составление предложений и диалогов с употреблением местоимений. 2) Выполнение грамматических упражнений 3) Чтение и перевод текстов: «My favourite film», «My favourite TV programmer». 	1	2
дл V Времена года и по-года		3	2
олико-ответственные и порядковые числительные	<p>Практическое занятие: Числительные (общие сведения, количественные и порядковые числительные). Их место в структуре английского предложения. Лексический материал: лексика по теме: «Времена года» и «Погода».</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Составление предложений и диалогов с употреблением числительных. 2) Выполнение грамматических упражнений 3) Чтение и перевод текста: «Seasons and weather». 	1	2
Дробные числительные	<p>Практическое занятие: Дробные числительные в английском языке, их место в предложении. Правило чтения дробных числительных. Лексический материал: лексика по теме: «Весна» и «Лето».</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Составление предложений и диалогов с употреблением числительных. 2) Выполнение грамматических упражнений 3) Чтение и перевод текста: «Spring», «Summer» 	1	2
Составление времени и дат в английском языке	<p>Практическое занятие: Представление времени и дат в английском языке. Правила произношения дат и чисел. Лексический материал: лексика по теме: «Осень», «Зима».</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Составление предложений и диалогов с употреблением времени и дат. 2) Выполнение грамматических упражнений 3) Чтение и перевод текста: «Autumn», «Winter». 	1	2
дл VI Посещение мест		3	2
6.1 Present Simple	<p>Практическое занятие: Общая характеристика глагола, его место в предложении. Simple Tense. Общая характеристика Present Simple. Лексический материал: лексика по теме: «В библиотеке», «В музее».</p>	1	2

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка сообщений и презентаций</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Стоунхендж» 2. «Площадь Пикадилли» 3. «Особенности английского характера» Составление предложений и диалогов с употреблением Past Continuous. 4. Выполнение грамматических упражнений 5. Чтение и перевод текста: «The government of GB», «Wells», «Northern Ireland». <p>Практическое занятие: Общая характеристика Future Continuous. Построение предложений и диалогов с Future Continuous. Лекционный материал: лексика по теме: «Система образования в Великобритании», «Спорт в Великобритании», «Пресса в Великобритании».</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Составление предложений и диалогов с употреблением Past Continuous. 2) Выполнение грамматических упражнений 3) Чтение и перевод текста: «Education in GB», «Sport in GB», «Press in GB». 	6	
<p>7.3 Future Continuous</p>		1	2
<p>Раздел VIII США</p>		3	2
<p>8.1 Present Perfect</p>	<p>Практическое занятие: Общая характеристика Present Perfect. Построение предложений и диалогов с Present Perfect. Лекционный материал: лексика по теме: «Географическое положение США», «Штаты США», «Политическая система США».</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка сообщений и презентаций</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Прозвище штатов» 2. «Американский флаг» 3. «Статуя Свободы» 4. «Американские индейцы» 5. Составление предложений и диалогов с употреблением Present Perfect. 6. Выполнение грамматических упражнений 7. Чтение и перевод текста: «The geographical position of the USA», «States of USA», «The political system of the USA». 	1	2
<p>8.2 Past Perfect</p>	<p>Практическое занятие: Общая характеристика Present Perfect. Построение предложений и диалогов с Past Perfect. Лекционный материал: лексика по теме: «Система образования в США», «Города США», «Американский спорт».</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Составление предложений и диалогов с употреблением Past Perfect. 2) Выполнение грамматических упражнений 3) Чтение и перевод текста: «Education in USA», «American sport», «Cities in the USA». 	1	2

10.1 Passive voice	<p>Практическое занятие: Общая характеристика Passive voice. Построение предложений и диалогов с Passive voice.</p> <p>Лекционный материал: лексика по теме: «New Zealand».</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Составление предложений и диалогов с употреблением Passive voice. 2) Выполнение грамматических упражнений 3) Чтение и перевод текста: «The geographical position and climate of New Zealand», «Nature of New Zealand», «Holidays of New Zealand». 	1	2
<p>Раздел XI Австралия</p> <p>11.1 Наклонение</p>	<p>Практическое занятие: Общая характеристика английского наклонения. Построение предложений и диалогов с наклонением. Лекционный материал: лексика по теме: «Australia».</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Составление предложений и диалогов с употреблением наклонения. 2) Выполнение грамматических упражнений 3) Чтение и перевод текста: «The geographical position and climate of Australia», «Nature of Australia», «Animals of Australia». 	1	2
<p>Раздел XII Канада</p>		1	2
12.1 Инфинитив	<p>Практическое занятие: Общая характеристика инфинитива. Построение предложений и диалогов с инфинитивом. Лекционный материал: лексика по теме: «Canada».</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Составление предложений и диалогов с употреблением инфинитива. 2) Выполнение грамматических упражнений 3) Чтение и перевод текста: «The geographical position and climate of Canada», «Nature of Canada», «Holidays of Canada». 	1	2
<p>л XIII Знаменитые люди Британии</p>		1	2
13.1 Герундий	<p>Практическое занятие: Общая характеристика герундия. Построение предложений и диалогов с герундием.</p> <p>Лекционный материал: лексика по теме: «Famous people of GB».</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Составление предложений и диалогов с употреблением герундия. 2) Выполнение грамматических упражнений 3) Чтение и перевод текста: «Исаак Ньютон», «Уильям Шекспир», «Джеймс Кук», «Роберт Бернс». 	1	2
<p>л XIV Знаменитые люди США</p>		1	2
14.1 Причастие	<p>Практическое занятие: Общая характеристика причастия. Построение предложений и диалогов с причастием.</p> <p>Лекционный материал: лексика по теме: «Famous people of USA».</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление предложений и диалогов с употреблением причастия. 2. Выполнение грамматических упражнений 3. Чтение и перевод текста: «Т. Эдисон», «В. Черчилль», «Дж. Вашингтон». 	1	2

1 Простое предложение	<p>Практическое занятие: Общая характеристика простого предложения. Особенности построения английского предложения. Лексический материал: лексика по теме: «Sport and health».</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Составление простого предложения. 2) Выполнение грамматических упражнений 3) Чтение и перевод текста: «Вредные привычки», «Здоровая пища», «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта». 	1	2
Раздел XX СМИ			
1 Сложное предложение	<p>Практическое занятие: Характеристика сложного предложения. Типы сложноподчиненных предложений английского языка. Лексический материал: лексика по теме: «Mass media».</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Составление сложного предложения. 2) Выполнение грамматических упражнений 3) Чтение и перевод текста: «Мои любимые газеты и журналы». 4) Газетные статьи (чтение с детальным пониманием текста). Выражение собственного мнения. 	1	2
ел XXI Моя профессия			
Прямая и косвенная речь	<p>Практическое занятие: Общая характеристика прямой и косвенной речи. Особенности письменного оформления. Лексический материал: лексика по теме: «My profession».</p> <p>Висаудиторная самостоятельная работа: Подготовка сообщений и презентаций</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Составление предложений и диалогов с употреблением прямой и косвенной речью. 2) Выполнение грамматических упражнений 3) Чтение и перевод текста: «Что такое трудовая дисциплина?», «Автобиография». 4) Составление резюме. 5) «Моя будущая профессия» 6) «Профессии» 7) «Компьютер в моей профессии» 8) «Особенности моей профессии» 	1	2
ел XXII Строительные конструкции			
Прямая и косвенная речь	<p>Практическое занятие: Существительное английского языка (повторение). Лексический материал: лексика по теме: «Building construction»</p>	1	2

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Чтение и перевод текста 2) Лексические упражнения 3) Составление коммуникативных ситуаций 4) Составление монолога по теме 5) Заполнение словаря профессиональных терминов 6) Перевод индивидуально ориентированного текста 7) Составление рассказа по теме 8) Составление диалога по теме 	6	
<p>дел XXVI Эксплуатация здания</p>		1	
	<p>Практическое занятие: Личные формы глагола: группа простых форм (Simple). Повторение.</p> <p>Лексический материал: лексика по теме: «Building science»</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Чтение и перевод текста 2) Лексические упражнения 3) Составление коммуникативных ситуаций 4) Составление монолога по теме 5) Заполнение словаря профессиональных терминов 6) Перевод индивидуально ориентированного текста 7) Составление рассказа по теме 8) Составление диалога по теме 	1	
<p>дел XXVII Структурные элементы здания</p>		1	
	<p>Практическое занятие: Личные формы глагола: группа длительных форм (Continuous). Повторение. Лексический материал: лексика по теме: «Structural elements»</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Чтение и перевод текста 2) Лексические упражнения 3) Составление коммуникативных ситуаций 4) Составление монолога по теме 5) Заполнение словаря профессиональных терминов 6) Перевод индивидуально ориентированного текста 7) Составление рассказа по теме 8) Составление диалога по теме 	1	
<p>дел XXVIII Технологии эксплуатации здания</p>		1	
	<p>Практическое занятие: Личные формы глагола: группы совершенных форм (Perfect). Повторение. Лексический материал: лексика по теме: «Structural elements»</p>	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.
2. **Оборудование учебного кабинета:** рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, УМК.
3. **Технические средства обучения:** ПК, магнитофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык для техникумов: учебное пособие. - М.: Издательство «Проспект», 2017.
2. Агабекян И.П. Английский язык для инженеров: учебное пособие. – М.: Феникс, 2017.
3. Английский язык для строительных вузов [Текст]: учеб. пособие; под. ред. З.Е. Фоминой / Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т.-Воронеж, 2016. - 338с.
4. Восковская А.С. Английский язык (среднее профессиональное образование). – М.: Феникс, 2016.
5. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов строительных специальностей. - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2017. – 347 с.
6. Даниленко, Л.П. Technical English for Engineers and Д 17 Structural Designers [Текст]: учебное пособие / Л.П. Даниленко, Ю.Ю. Сильман. – Томск: Изд-во Том. гос. архит. строит. ун-та. – 2016. –183 с.
7. Камминг Дж. Английский язык для студентов архитектурных и строительных специальностей. - М: АСТ, 2017.

Интернет-ресурсы:

- 1) Английский язык. ru: материалы для изучающих английский язык <http://www.english.language.ru>
- 2) Аудио-видеофайлы для изучающих английский язык <http://www.onestopenglish.com>
- 3) Аудиотексты для школьников разного возраста <http://www.podcastsinenglish.com/index.htm>
- 4) Аудирование, обучение лексике <http://veryvocabulary.blogspot.com>
- 5) Газета для изучающих английский язык School English <http://www.schoolenglish.ru>
- 6) Обучение аудированию: упражнения, тесты для разных уровней <http://www.esl-lab.com>
- 7) Развитие навыков письменной речи <http://www.eslgold.com/writing.html>
- 8) Рассказы на разные темы с транскриптами и упражнениями <http://www.listen-to-english.com>
- 9) Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению <http://www.eslgold.com>
- 10) Сборник текстов для чтения по английскому языку <http://read-english.narod.ru>

Дополнительная литература:

- 1) Выборова Г. 70 устных тем по английскому языку. – М.: АСТ, 2000.
- 2) Куриленко Ю.В. 400 тем по английскому языку. – М.: БАО-ПРЕСС, 2005.
- 3) Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2005.
- 4) Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2008.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: общаться (устно, письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы, переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности на английском языке, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знать: лексику(1200-1400 лексических единиц) и	Текущий контроль: - оценивание перевода, сообщений и диалогической речи; - выполнение упражнений и словарных диктантов; - оценка выполненных упражнений и словарных диктантов; - презентация творческих заданий.

грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности на английском языке	- фронтальный опрос; - тестирование по теме; - индивидуальный опрос. Промежуточный контроль: - контрольная работа. Итоговый контроль: - дифференцированный зачет.
---	---

Нормы оценки знаний, умений, навыков учащихся по иностранному языку

Аудирование

- 1) **Отметка «5»** ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям.
- 2) **Отметка «4»** ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом.
- 3) **Отметка «3»** ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям.
- 4) **Отметка «2»** ставится в том случае, если обучающиеся не поняли смысла иноязычной речи, соответствующей программным требованиям.

Говорение

- 1) **Отметка «5»** ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом их устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований.
- 2) **Отметка «4»** ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм, а в остальном их устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований.
- 3) **Отметка «3»** ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм, не мешающими, однако, понять содержание сказанного.
- 4) **Отметка «2»** ставится в том случае, если общение не осуществилось или высказывания обучающихся не соответствовали поставленной коммуникативной задаче, обучающиеся слабо усвоили пройденный материал и выразили свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.

Чтение

- 1) **Отметка «5»** ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом учащиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям.
- 2) **Отметка «4»** ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание этого текста, в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям.
- 3) **Отметка «3»** ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся поняли, осмыслили главную идею прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся в основном соответствует программным требованиям.
- 4) **Отметка «2»** ставится в том случае, если коммуникативная задача не решена, обучающиеся не поняли прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям.