

ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено и согласовано на
заседании цикловой комиссии

Протокол № 1

от «11» 08 2019 г.

Председатель Б.И.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ТОГБПОУ

«Строительный колледж»

Ананьев А.И.

«11» 08 2019 г.

А.И. Ананьев
Исп. № 69 от 03.09.2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Специальность

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Заочное отделение

Тамбов

2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	5
3. УСЛОВИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕАЛИЗАЦИИ	ПРОГРАММЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТОВ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 **Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Программа учебной дисциплины может быть использована в программе повышения квалификации «Подготовка специалистов строительного профиля малого и среднего бизнеса».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь: применять методы и приемы организации подготовительного этапа и строительно-монтажных работ; выполнять расчет по объемам строительных работ

знать: основные строительные материалы; организацию строительно-монтажных работ; конструкции в строительстве и их соединения; защитные и отделочные покрытия; требования безопасности ведения строительных работ

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **6** часа;
самостоятельной работы обучающегося – **42** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	3
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
Итоговая аттестация	-

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Подготовительный этап строительства		4	
Тема 1.1. Геодезические работы.	Содержание учебного материала	2	
	1 Геодезическая разбивка зданий и сооружений	1	
	Практические занятия	1	1
Раздел 2. Организация строительно-монтажных работ	2 Изучение способов осуществления строительства	1	2
Тема 2.1 Способы осуществления строительства	Содержание учебного материала	3	
	3 Способы осуществления строительства	1	2
	Практические занятия	2	
Тема 3.1 Основные машины и механизмы, применяемые в строительстве.	4-5 Выполнение схемы внутрипостроечных дорог	2	2
	Самостоятельная работа	5	
	Основные машины и механизмы, применяемые в строительстве. Выполнение таблицы характеристики грунтов.	5	2
Раздел 4. Каркасы зданий. Кладка стен и устройство монтажных работ			
Тема 4.1	Самостоятельная работа	5	

Характеристика материалов для стен. Каркасы зданий	Характеристика материалов стен. Каркасы зданий. Изучение основных требований к монтажным работам. Выполнение эскиза кладки камней правильной формы.	5	2
Раздел 5. Основные сведения о строительном-монтажных работах			
Тема 5.1 Земляные работы. Стальные конструкции в строительстве, их соединения	Самостоятельная работа Земляные работы. Стальные конструкции в строительстве и их соединения. Выполнение эскизов монолитных зданий. Выполнение эскизов деревянных зданий	9 9	2
Раздел 6. Устройство перекрытий.			
Тема 6.1 Деревянные и железобетонные перекрытия	Самостоятельная работа Перекрытия деревянные и железобетонные. Выполнение эскиза деревянных и ж/б перекрытий	7 7	2
Тема 7.1 Особенности конструкций стропильных ферм	Самостоятельная работа Особенности конструкций стропильных ферм. Выполнение эскиза скатных и плоских крыш	9 9	2
Раздел 8. Виды отделочных работ			
Тема 8.1 Столярные и стекольные работы	Самостоятельная работа Столярные и стекольные работы. Выполнение эскизов гидроизоляции фундаментов. Выполнение эскизов отделки помещений. Создание опорной геодезической сети.	7 7	2

Раздел 9. Безопасность строительных работ			
Тема 9.1 Меры безопасности при организации в строительстве	<p data-bbox="203 1178 245 1656">Содержание учебного материала</p> <p data-bbox="240 873 282 1656">6 Меры безопасности при организации строительства</p>	<p data-bbox="240 533 266 554">1</p> <p data-bbox="272 533 298 554">1</p>	<p data-bbox="282 222 308 243">2</p>
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины наличие учебного кабинета технологии и организации строительного производства.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия: демонстрационные плакаты, макеты, раздаточный материал, видеотека по курсу.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиакомплекс, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Н.П. Вильчик .Архитектура зданий. Москва Инфра-М, 2009 г
2. Комков В.А., Рощина С.И., Тимахова Н.С. Техническая эксплуатация зданий и сооружений. М.; ИНФРА-М, 2017г.
3. В.И. Сетков. Е.П. Сербин Строительные конструкции. Москва Инфра-М, 2016 г.
4. Г.К. Соколов. Технология и организация строительства. Москва Академия 2016 г.
5. Николаевская И.А., Горлопанова Л.А., Морозова Н.Ю. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок. Академия, 2016г.

Дополнительные источники:

1. Бондаренко В.М., Римшин В.И. Усиление железобетонных конструкций при коррозионных повреждениях. М. МГАКХиС, 2017.
2. Матвеев Е.П., Машечек В.В. Усиление и теплозащита конструкций гражданских зданий. М. ГУП ЦПП, 2008г.
3. Николаевская И.А. Благоустройство территорий. М. Академия, 2017г.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Для освоения учебной дисциплины помимо аудиторных занятий, включающих практические занятия, проводятся консультации, способствующие лучшему усвоению и закреплению материала. Освоение данной дисциплины неразрывно связано с изучением следующих дисциплин: инженерная графика, основы геодезии, безопасность жизнедеятельности; профессиональных модулей: «Участие в проектировании зданий и сооружений», «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов».

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине): наличие высшего профессионального образования, соответствующего учебной дисциплине; опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы; стажировка в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой: дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов и общеобразовательных дисциплин.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь: применять методы и приемы организации подготовительного этапа и строительно-монтажных работ; выполнять расчеты объемов строительных работ	Защита, практические работы
Должен знать: основные строительные материалы; организацию СМР; конструкции в строительстве и их соединения; требования безопасности в строительстве	Опрос: тестирование, индивидуальная и фронтальная проверка знаний