

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Строительный колледж»

Рассмотрено и согласовано на
заседании цикловой комиссии
протокол № 1 *от 31.08.19.*
Сергеев *от 31.09.20.*
Председатель *Сергеев*

Утверждаю Директор
ТОГБПОУ
«Строительный колледж»
А.И.Ананьев

Сергеев
Сергеев *от 31.08.19.*
Сергеев *от 03.09.20.*

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05
«Выполнение работ по рабочей профессии».

Специальность: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений»
Форма обучения: заочная

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальности **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Строительный колледж»

Разработчики:

Зорина О.В. – преподаватель первой категории спецдисциплин ТОГБПОУ «Строительный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	29

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. Выполнение штукатурных работ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для подготовки по специальности **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»** «Архитектура и строительство» (укрупненная группа) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии «штукатур»**, «маляр», и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
- ПК 5.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
- ПК 5.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
- ПК 5.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
- ПК 5.5. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
- ПК 5.6. Окрашивать поверхности различными малярными составами.
- ПК 5.7. Оклеивать поверхности различными материалами.
- ПК 5.8. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

Программа профессионального модуля может быть использована для подготовки специалистов по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ и 08.01.06 Мастер сухого строительства, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников строительной отрасли.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;
- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
- окрашивания поверхностей различными малярными составами;
- оклеивания поверхностей различными материалами;
- выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- изготавливать вручную драночные щиты;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;

- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- промаячивать поверхности с защитой их полимерами;
- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- приготавливать декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- обмазывать раствором проволочные сетки;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- отделять откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
- железнить поверхности штукатурки;
- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- отделять фасады декоративной штукатуркой;
- торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
- вытягивать тяги с разделкой углов;
- вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- облицовывать гипсокартонными листами на клей;
- облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;
- отделять швы между гипсокартонными листами;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять беспесчаную накрывку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;

- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;
 - читать архитектурно-строительные чертежи;
 - организовывать рабочее место;
 - просчитывать объемы работ и потребности материалов;
 - экономно расходовать материалы;
 - определять пригодность применяемых материалов;
 - создавать безопасные условия труда;
 - очищать поверхности инструментами и машинами;
 - сглаживать поверхности;
 - подмазывать отдельные места;
 - соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
 - предохранять поверхности от набрызгов краски
 - подготовить различные поверхности к окраске;
 - клеивать поверхности макулатурой;
 - подготовить различные поверхности к оклейке обоями;
 - подготовить обои к работе;
 - приготовить нейтрализующие растворы;
 - приготовить шпаклевочные составы;
 - приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
 - приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
 - приготовить клей;
 - контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
 - осуществлять обработку поверхности олифой;
 - протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
 - грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
 - шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
 - окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
 - покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
 - вытягивать филенки;
 - выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
 - отделять поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;
 - отделять поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;
 - контролировать качество окраски;
 - наносить клеевые составы на поверхности;
 - клеивать потолки обоями;
 - клеивать стены различными обоями;
 - контролировать качество обойных работ;
 - ремонтировать оклеенные поверхности обоями и штукатуркой;

- ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
- контролировать качество ремонтных работ;
- соблюдать безопасные условия труда;

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- технологию подготовки различных поверхностей;
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- способы устройств вентиляционных коробов;
- способы промаячивания поверхностей;
- приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- устройство и принцип действия машин и механизмов;
- устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
- технологию и устройства марок и маяков;
- технологию отделки оконных и дверных проемов;
- технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- технологию выполнения декоративных штукатурок;
- технологию выполнения специальных штукатурок;
- технологию вытягивания тяг и падугов;
- технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
- технологию отделки швов различными материалами;
- технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- технику безопасности при отделке штукатурки;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- требования строительных норм и правил к качеству штукатурных работ;

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
- способы копирования и вырезания трафаретов;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
- способы варки клея;
- способы приготовления окрасочных составов;
- способы подбора окрасочных составов;
- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
- требования, предъявляемые к качеству материалов;
- требования СНиП при производстве малярных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
- технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- виды росписей;
- способы вытягивания филенок;
- приемы окрашивания по трафарету;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- контроль качества малярных работ;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
- виды обоев;
- принцип раскроя обоев;
- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;

- правила техники безопасности при выполнении обоевых работ;
- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
- требования СНиП к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего - **747** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **387** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **298** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **89** часов;

учебной практики – **216** часов

производственной практики – **144** часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности выполнение малярных, штукатурных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5. 1.	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
ПК 5. 2.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
ПК 5. 3.	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
ПК 5. 4.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
ПК 5. 5.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ:
ПК 5. 6.	Окрашивать поверхности различными малярными составами;
ПК 5. 7.	Оклеивать поверхности различными материалами
ПК 5. 8.	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
--------	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05 Выполнение штукатурных работ
Выполнение малярных работ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
К 5.1.	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при выполнении штукатурных работ	29	23	13	6	-	-
К 5.2.	Раздел 2. Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.	103	81	59	22	-	-
К 5.3	Раздел 3. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей	46	36	27	10	-	-
К 5.4.	Раздел 4. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей	14	8	5	6	-	-
К 5.5.	Раздел 5. Выполнение подготовительных работ по производству малярных работ	43	34	22	9	-	-
К 5.6.	Раздел 6. Окрашивание поверхностей различными малярными составами	100	82	59	18	-	-
К 5.7.	Раздел 7. Оклеивание поверхностей различными	37	25	18	12	-	-

	материалами										
ИК 5.8.	Раздел 8. Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей	15	9	6	6	6	-	-	-	-	-
ИК 5.1-5.4	Учебная практика	216					216				-
	Производственная практика, часов	144									144
	Всего:	747	298	209	89	216	216	144	144	144	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение штукатурных работ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Выполнение подготовительных работ		23	
МДК 05.01. Технология штукатурных работ		23	
Тема 1.1. Введение	Содержание 1 Основы трудового законодательства. Методы организации труда на рабочем месте 2 Инструменты, приспособления и инвентарь для штукатурных работ	4 1 1	1 2
	Практические занятия	2	
	3 Подбор ручных и механизированных инструментов для заданных видов работ	1	3
	4 Разработка схем по организации рабочего места	1	3
Тема 1.2. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ	Содержание 5 Подготовка кирпичных поверхностей под оштукатуривание 6 Подготовка железобетонных поверхностей под оштукатуривание 7 Подготовка гипсобетонных и шлакобетонных поверхностей под оштукатуривание 8 Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание 9 Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание 10 Виды и состав растворов, сухих смесей. Способы приготовления растворов и требования к ним. 11 Основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ 12 Провешивание поверхностей. Устройство марок и маяков, их назначение.	19 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 2 2 2 2 2 2 3 3
	Практические занятия	11	
	13 Разработка и т.к. подготовка деревянных поверхностей. Способы изготовления вручную драчных щитов, прибивки изоляционных материалов и металлических сеток.	3	3
	16 Подготовка и т.к. подготовка кирпичных поверхностей. Способы выполнения насечки, пробивки гнезд вручную с постановкой пробок, оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок.	3	3
	19 Разработка и т.к. подготовка бетонных поверхностей.	3	3
	21		
	22 Способы приготовления различных растворов по заданному составу.	2	
	23		

Практические занятия:		15
58	Разработка инструкционно-технологической карты по оштукатуриванию оконных откосов.	3
60		3
61	Разработка инструкционно-технологической карты по оштукатуриванию дверных откосов.	3
63		3
64	Разработка инструкционно-технологической карты по отделке откосов, заглушин и отливов сборными элементами.	3
66		3
67	Подсчет объемов работ и потребности в материалах для оштукатуривания оконных откосов.	3
69		3
70	Составление таблицы: Требования СНиП к отделке оконных и дверных проемов.	3
72		3
Содержание		16
73	Технология выполнения декоративной штукатурки на гипсовой и цементной основе	1
74	Технология оштукатуривания известково-песчаными цветными штукатурками.	1
75	Терразитовые штукатурки	1
76	Фактуры каменных штукатурок.	1
Практические занятия:		12
77	Разработка инструкционно-технологической карты по выполнению декоративной штукатурки на гипсовой (цементной) основе.	3
79		3
80	Разработка инструкционно-технологической карты по выполнению декоративной штукатурки известково-песчаными цветными штукатурками.	3
82		3
83	Разработка инструкционно-технологической карты по выполнению декоративной штукатурки терразитовыми и каменными штукатурками.	3
85		3
86	Подсчет объемов работ и потребности в материалах для выполнения декоративной штукатурки терразитовыми и каменными штукатурками.	3
88		3
Содержание		16
89	Механизация штукатурных работ. Растворосмеситель его назначение и устройство.	1
90	Механизмы для нанесения растворов	1
91	Затирочные машинки.	1
92	Разравнивание и затирка затирочными машинами	1
93	Торкретирование поверхностей	1
Практические занятия:		11
Тема 2.3. Выполнение декоративной штукатурки		
Тема 2.4. Механизация штукатурных работ		

94	Составление таблицы «Форсунки и их назначение»	2	3
95			
96	Разработка инструкционно-технологической карты оштукатуривание при помощи механизмов	3	3
98			
99	Разработка инструкционно-технологической карты оштукатуривание торкретирование	3	3
101	«поверхности»		
102	Подсчет объемов работ и потребности в материалах для оштукатуривания при помощи	3	3
104	механизмов		
Раздел ПМ 3.		36	
Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей			
Тема 3.1.		24	
Вытягивание тяг.			
Оштукатуривание колонн и пилястр.			
105	Общие сведения о тягах. Выполнение падуг	1	2
106	Виды тяг и их профили. Шаблоны, выполняемые по чертежам.	1	2
107	Криволинейные тяги	1	2
108	Способы разделки углов. Требования к качеству.	1	2
109	Провешивание колонн и пилястр. Устройство маяков и оштукатуривание квадратных колонн.	1	2
110	Оштукатуривание квадратных и круглых колонн	1	2
Практические занятия:		18	
111	Разработка инструкционно-технологической карты по вытягиванию прямолнейных тяг	3	3
113			
114	Разработка инструкционно-технологической карты по выполнению падуг	3	3
116			
117	Разработка инструкционно-технологической карты по выполнению оштукатуривания	3	3
119	четырёхгранных колонн.		
120	Разработка инструкционно-технологической карты по выполнению оштукатуривания круглых	3	3
122	колонн.		
123	Разработка инструкционно-технологической карты по выполнению разделки углов	3	3
125			
126	Подсчет объемов работ и потребности в материалах по вытягиванию прямолнейных тяг	3	3
128	постоянного сечения и разделки углов		
Содержание		12	
Облицовка стен			
Тема 3.2.			
Облицовка стен гипсокартонными листами		1	2
129	Требования к помещениям и поверхностям, отделываемыми гипсокартонными листами. Подготовка гипсокартонных листов		

Раздел ПМ 4. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей	130	Облицовка стен гипсокартонными листами на клею. Облицовка стен каркасным способом	1	2
	131	Отделка швов между гипсокартонными листами.	1	2
	Практические занятия:		9	
	132	Разработка инструкционно-технологической карты облицовки стен ГКЛ на клею	3	3
	134	Разработка инструкционно-технологической карты облицовки стен ГКЛ каркасным способом	3	3
	135	Подсчет объемов работ и потребности в материалах по облицовке стен ГКЛ	3	3
	137			
	138			
	140			
	Содержание		8	
	141	Дефекты штукатурных покрытий, причины их появления. Внешние признаки дефектов.	1	2
	142	Виды работ и способы ремонта обычных оштукатуренных поверхностей	1	2
	143	Ремонт молистной штукатурки внутри помещения.	1	2
	Практические занятия:		5	
144	Подготовка поверхностей в зоне отбитой штукатурки под новое оштукатуривание.	2	3	
145				
146	Разработка инструкционно-технологической карты по выполнению ремонта оштукатуренной поверхности	2	3	
147				
148	Итоговое занятие	1	3	
самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1-4		44		
Отделка швов между гипсокартонными листами				
- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
- Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.				
- Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.				
- Самостоятельное изучение новых материалов для штукатурных работ				
«Сетевое планирование производства штукатурных работ» (Доклад)		2		
«Новые материалы и инструменты, применяемые при производстве штукатурных работ» (Реферат)		2		
«Состав штукатурных работ» (Доклад)		2		

« Рабочие технические операции по оштукатуриванию поверхностей» (Конспект)	2
«Приспособления и шаблоны для оштукатуривания оконных и дверных откосов» (Доклад)	3
«Оштукатуривание оконных и дверных откосов современными сухими смесями» (Доклад)	4
«Венецианская штукатурка» (Доклад)	4
«Штукатурка «сграффито»» (Доклад)	4
«Декоративные современные штукатурки» (Презентация)	4
«Растворосмесители и растворометы» (Доклад)	4
«Оштукатуривание колонн с энтазисом и каннелюрами» (Доклад)	4
«Фурнитура, инструменты, приспособления для облицовки поверхностей гипсокартонными листами» (Доклад)	3
«Технология отделки помещений «сухим способом» с использованием комплексов систем КНАУФ» (Реферат)	3
«Стандартизация и контроль качества отделочных работ» (Реферат)	3
сметика домашних заданий	
зучение разделов:	
– Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ	
– Выполнение простой, улучшенной и высококачественной штукатурки	
– Выполнение декоративной штукатурки	
– Облицовка стен гипсокартонными листами	
– Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей	
- Оштукатуривание дверных и оконных откосов	
учебная практика. Виды работ	102
Вводное занятие. Техника безопасности и пожарная безопасность в учебных мастерских. Ознакомление с инструментом, материалами, приспособлениями и инвентарем.	6
Подготовка и оштукатуривание различных поверхностей вручную.	12
Выполнение простого оштукатуривания вручную поверхностей различной степени сложности	12
Выполнение улучшенной штукатурки различных поверхностей.	12
Выполнение высококачественного оштукатуривания вручную поверхностей различной сложности	18
Выполнение сплошного выравнивания поверхностей потолков и стен новыми материалами: Волма-слой, Родбандт, эплон, Тсилон.	18
Оштукатуривание оконных и дверных откосов.	6

3.Оштукатуривание колонн, пилястр.		6	
2.Выполнение ремонтных работ.		6	
0.Проверочные работы		6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ		34	
МДК.05.02. Технология малярных работ		34	
Тема 1.1. Введение в профессиональную деятельность	Содержание 1 Общие сведения о малярных работах. Квалификационная характеристика маляра	1 1	2
Тема 1.2. Ручные инструменты, механизмы, приспособления, контрольно-измерительные приборы для малярных работ	Содержание 2 Инструменты и приспособления для малярных работ 3 Механизированные инструменты и малярные станции Практические занятия 4 Подбор ручных инструментов и отработка приемов их использования при выполнении заданного вида окрашивания и оклеивания. 5 Изучение правил применения машин и механизмов 6 Подбор машин для нанесения малярных составов 7 Подбор оборудования окрасочных и шпаклевочных машин	6 1 1 4 1 1 1 1	2 2 2 3 3 3 3
Тема 1.3. Подготовительные работы при производстве малярных работ	Содержание 8 Способы подготовки различных поверхностей 9 Очистка поверхностей от старых красок и загрязнений 10 Способы подготовки поверхностей под оклеивание Практические занятия	13 1 1 1 10	2 2 2 2

	11	Разработка инструкционно-технологической карты подготовка оштукатуренных и бетонных поверхностей к окрашиванию	2	3
	12	Разработка инструкционно-технологической карты подготовка деревянных поверхностей к окрашиванию	2	3
	13	Разработка инструкционно-технологической карты подготовка металлических поверхностей к окрашиванию	2	3
	14	Копирование и вырезание трафаретов	2	3
	15	Разработка инструкционно-технологической карты подготовка поверхностей к окрашиванию	2	3
	16	Разработка инструкционно-технологической карты подготовка поверхностей к оклеиванию.	2	3
	17	Способы приготовления окрасочных составов;	14	2
	18	Способы подбора окрасочных составов.	1	2
	19	Цветовой круг для смешивания составов	1	2
	20	Малярные составы для грунтовки поверхностей.	1	2
	21	Малярные составы для выравнивания поверхностей.	1	2
	22	Водоразбавляемые краски.	1	2
	23	Неводные краски.	1	2
	24	Практические занятия	8	
	25	Подбор необходимой грунтовки для заданного вида окрашивания.	1	3
	26	Определение видов и качества водоразбавляемых и летучесмоляных грунтовок по внешним признакам	1	3
	27	Подбор необходимой шпатлёвки для заданного вида поверхности.	1	3
	28	Определение видов и качества шпатлёвок по внешним признакам	1	3
	29	Составление схем приготовления водоразбавляемых, масляных и летучесмоляных красок (лаков и эмалей).	1	3
	30	Определение видов и качества водоразбавляемых и летучесмоляных красок по внешним признакам.	1	3
	31	Проектирование цветовой отделки	2	3
	32			
	33			
	34			
		Раздел ПМ 2. Окрашивание поверхностей различными лалярными составами	82	
		Тема 2.1 Окрашивание внутренних поверхностей различными лалярными составами	33	
	35	Окраска внутренних поверхностей водными составами. Общие сведения	1	2
	36	Окраска внутренних поверхностей клеевыми составами	1	2

37	Окраска внутренних поверхностей известковыми составами	1	2
38	Окраска внутренних поверхностей силикатными составами	1	2
39	Окраска внутренних поверхностей синтетические водоземulsionные составы	1	2
40	Окраска под фактуру «шагрень»	1	2
41	Окраска внутренних поверхностей неводными составами. Общие сведения	1	2
42	Окраска внутренних поверхностей масляными составами	1	2
43	Окраска внутренних поверхностей лаками и эмалями	1	2
44	Особенности окраски полов	1	2
45	Защитные окраски металлических конструкций	1	2
	Практические занятия	22	2
46	Приготовление водных колеров. «Разбеливание» колеров.	2	3
47			
48	Определение красящей способности и укрывистости пигментов	2	3
49			
50	Разработка инструкционно-технологической карты на тему: «Простое окрашивание клеевыми составами по штукатурке и бетону	3	3
52			
53	Разработка инструкционно-технологической карты на тему: «Улучшенное окрашивание водоземulsionными составами по штукатурке и бетону	3	3
55			
56	Разработка инструкционно-технологической карты на тему: «Выполнение высококачественной латексной окраски по гипсокартону	3	3
58			
59	Разработка инструкционно-технологической карты на тему: «Выполнение высококачественной окраски деревянных конструкций неводными составами»	3	3
61			
62	Подсчет объемов работ и потребности в материалах при окраске водными составами внутри помещения	2	3
63			
64	Отработка приемов оштукатурки и окраски поверхностей водными составами.	2	3
65			
66	Подсчет объемов работ и потребности в материалах при окраске неводными составами внутри помещения	2	3
67			
	Содержание	23	2
68	Окраска фасадов и кровель. Общие сведения.	1	2
69	Окраска фасадов известково-цементными и цементными составами	1	2
70	Окраска фасадов силикатными и гидрофобизированными составами	1	2
71	Окраска фасадов водоземulsionными составами	1	2
72	Окраска фасадов перхлорвиниловыми составами	1	2

Тема 2.2. Окрашивание фасадов и кровель различными малярными составами

73	Окраска фасадов кремнийорганическими составами	1	2
74	Окраска кровель органосиликатными и акриловыми составами	1	2
75	Офактуривающие составы. Отделка фасадов каменной крошкой	1	2
	Практические занятия:	15	
76	Отработка методов окрашивания фасадов	2	3
77			
78	Подсчет объемов работ и потребности в материалах при окраске фасадов	2	3
79			
80	Подсчет объемов работ и потребности в материалах при окраске кровли	2	3
81			
82	Разработка инструкционно-технологической карты на тему: «Окрашивание фасадов водными составами»	3	3
84			
85	Разработка инструкционно-технологической карты на тему: «Окрашивание фасадов не водными составами»	3	3
87			
88	Разработка инструкционно-технологической карты на тему: «Окрашивание кровли»	3	3
90			
	Содержание	26	
91	Способы вытягивания филенок. Виды росписей	1	2
92	Способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие	1	2
93	Приемы окрашивания по трафарету.	1	2
94	Контроль качества малярных работ;	1	2
	Практические занятия:	22	
95	Составление таблицы: Виды простейших малярных отделок поверхностей.	2	3
96			
97	Выбор вида отделки в зависимости от назначения помещения.	3	3
99			
100	Выполнение подбора цвета колера, гармонично сочетающегося с цветом фона.	3	3
102			
103	Подбор колеров по колерной книге.	1	3
104	Составление таблицы: Филенки, их виды и назначение.	2	3
105			
106	Изготовление трафаретов: прямых, обратных и для припороха	3	3
108			

Тема 2.3. Технология выполнения декоративных и фактурных малярных отделок

109	Нанесение рисунка по трафарету с помощью тампона и набрызга	2	3
110			
111	Разработка эскизов по цветному оформлению интерьеров	3	3
113			
114	Разработка эскизов по цветному оформлению фасадов зданий.	3	3
116			
Раздел ПМ 3. Оклеивание поверхностей различными материалами			
Тема 3.1. Оклеивание поверхностей различными материалами			
Содержание			
117	Технология оклеивания потолков и стен обоями; Технология оклеивания потолков и стен пленками;	1	2
118	Оклеивание стен обыкновенными обоями	1	2
119	Оклеивание стен влагостойкими обоями	1	2
120	Оклеивание потолков бумажными обоями	1	2
121	Оклеивание поверхностей виниловыми и флизелиновыми обоями	1	2
122	Оклеивание пленками «девилон» на подоснове из стеклохолста, бумаги или вспененной подложки	1	2
123	Оклеивание самоклеящимися пленками	1	2
Практические занятия:			
124	Разработка инструкционно-технологической карты на тему: «Оклеивание стен простыми обоями»	3	3
126			
127	Разработка инструкционно-технологической карты на тему: «Оклеивание стен флизелиновыми обоями»	3	3
129			
130	Разработка инструкционно-технологической карты на тему: «Оклеивание потолка виниловыми обоями»	3	3
132			
133	Разработка инструкционно-технологической карты на тему: «Оклеивание поверхностей пленками»	3	3
135			
136	Подсчет объемов работ и потребности в материалах при оклейке стен	2	3
137	обоями		
138	Подсчет объемов работ и потребности в материалах при оклейке потолков	2	3
139	обоями		
140	Контроль качества обойных работ	2	3
141			

Раздел ПМ 4 . Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей		9
Тема 4.1 Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей	Содержание	9
	142 Виды, причины и технология устранения дефектов.	1
	143 Ремонт поверхностей, окрашенных водными и неводными составами.	2
	144 Технология ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами,	2
	Практические занятия:	1
	145 Разработка инструкционно-технологической карты на тему: «Ремонт окрашенных поверхностей»	6
	146 Разработка инструкционно-технологической карты на тему: «Ремонт оклеенных поверхностей»	2
	147 Контроль качества ремонтных работ	2
	148	3
	149	2
	150	2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1- 4		45
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП. Самостоятельное изучение новых материалов. Подготовка к письменной экзаменационной работе	
Инструменты для малярных работ» (Кроссворд)	Инструменты для малярных работ» (Кроссворд)	2
«Организация труда маляров» (Доклад)	«Организация труда маляров» (Доклад)	3
«Современные окрасочные составы» (Реферат)	«Современные окрасочные составы» (Реферат)	3
«Влияние цвета на человека» (Доклад)	«Влияние цвета на человека» (Доклад)	4
«Флоковые покрытия внутри помещений» (Реферат)	«Флоковые покрытия внутри помещений» (Реферат)	4
«Новые технологии в малярных работах» (Презентация)	«Новые технологии в малярных работах» (Презентация)	4
«Новые технологии при окрашивании кровель, современными красками» (Доклад)	«Новые технологии при окрашивании кровель, современными красками» (Доклад)	6
«Отделка поверхности под фактуру»(Доклад)	«Отделка поверхности под фактуру»(Доклад)	4
«Новые виды обоев, грунтовок, клеев для обоежных работ» (Доклад)	«Новые виды обоев, грунтовок, клеев для обоежных работ» (Доклад)	4
« Новые технологии в оклеивании поверхностей различными материалами» (Презентация)	« Новые технологии в оклеивании поверхностей различными материалами» (Презентация)	4
«СНиП Строительные нормы и правила в малярных работах» (Реферат)	«СНиП Строительные нормы и правила в малярных работах» (Реферат)	6
		3

- «Виды дефектов и их устранение в малярных работах» (Конспект)

Тематика домашних заданий

Изучение разделов:

Ручные инструменты, механизмы, приспособления, контрольно-измерительные приборы для малярных работ.
 Подготовительные работы при производстве малярных работ. Подготовка материалов
 Окрашивание внутренних поверхностей различными малярными составами
 Окрашивание фасадов и кровель различными малярными составами
 Технология выполнения декоративных и фактурных малярных отделок
 Оклеивание поверхностей различными материалами
 Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

Учебная практика. Виды работ

1. Вводное занятие. Техника безопасности и пожарная безопасность в учебных мастерских. Ознакомление с инструментами, материалами, приспособлениями и инвентарем для малярных работ.
2. Подготовка, обработка и окрашивание поверхностей водными составами внутри помещений
3. Ремонт ранее окрашенных поверхностей
4. Подготовка, обработка и оклейка поверхностей обоями и пленками
5. Проверочные работы

Производственная практика. Виды работ

- Ознакомление со строительным объектом. Подготовка поверхностей под оштукатуривание
- Выполнение улучшенной и высококачественной штукатурки различных поверхностей.
- Отделка откосов дверных и оконных...Вытягивание тяг с разделкой углов.
- Оштукатуривание колонн и пилостр
- Оштукатуривание фасадов обычными и декоративными растворами
- Оштукатуривание поверхностей стен при помощи средств механизации.
- Выполнение сплошного выравнивания поверхностей стен и потолков новыми материалами: «Волма слой», «Ротбандт», Геплон»
- Облицовка поверхностей стен гипсокартонными листами.
- Ознакомление со строительным объектом.
- Окраска фасадов и кровли
- 1. Художественно-декоративная малярная отделка поверхностей
- 2. Подготовка, обработка и окраска поверхностей различными составами вручную и механизированным способом

2

114

6

30

24

30

24

144

6

12

6

6

12

6

12

12

6

12

18

12

13. Отделка поверхностей набрызгом		12	
14. Ремонт ранее окрашенных и оклеенных поверхностей		6	
15. Проверочные работы		6	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технологии отделочных строительных работ» и мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студентов;
- комплект инструментов и приспособлений;
- модели (в разрезе) механизированных инструментов, станков;
- макеты по отделке помещений
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов;
- учебные пособия;
- средства индивидуальной защиты.
- Колерная книга

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место мастера п/о;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- строительные материалы;
- профили;
- армирующие материалы;
- раковина с питьевой водой;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- средства индивидуальной защиты.
- аптечка.

Реализация программы модуля предполагает обязательную итоговую (концентрированную) производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Ивлиев, А.А. Отделочные строительные работы: учебник / А.А. Ивлиев, А.А. Кальгин, О.М. Скок. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 488 с.
- 2 Завражин, Н.Н. Малярные работы высокой сложности: учеб.пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2015. – 224с.
- 3 Завражин, Н.Н. Отделочные работы: учеб.пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2014. – 320с.
- 4 Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб.пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2015. – 416с.
- 5 Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник / О.Н. Куликов, Е.Н. Ролин. – 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2015. – 352 с.
- 6 Материаловедение: Отделочные работы: учебник / В.А. Смирнов [и др.]. – М.: Академия, 2014. – 288с.
- 7 Петрова, И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учеб.пособие /

И.В. Петрова. - 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. – 192 с.

Нормативно-правовые источники:

СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001 № 80. Зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2001 № 2862

Периодические издания (отечественные журналы):

- 1 «Строительство: новые технологии – новое оборудование»,
- 2 «Технологии строительства»,
- 3 «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века»,
- 4 «Сухие строительные смеси»,
- 5 «Сухое строительство».

Интернет-ресурсы:

1 Knauf – немецкий стандарт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.knauf-msk.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

2 Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

3 Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroyremont.org.>, свободный. – Загл. с экрана.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Основы материаловедения», «Основы технологии отделочных строительных работ», «Основы электротехники», «Безопасность жизнедеятельности».

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является освоение междисциплинарных курсов «Технология штукатурных работ», «Технология малярных работ» и учебной практики.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и профессии «Мастер отделочных строительных работ».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: среднее специальное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля. Мастера: наличие 4 – 6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ	<p>Выполнение организации рабочего места; Расчет объемов работ и потребности в материалах; Определение пригодности применяемых материалов; Создание безопасных условий труда; Изготовление вручную драночных щитов; Выполнение насечки поверхностей вручную и механизированным способом; Промаячивание поверхности с защитой их полимерами; Приготовление вручную и механизированным способом сухих смесей обычных растворов по заданному составу; Приготовление растворов из сухих растворных смесей; Приготовление декоративных и специальных растворов;</p>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ. Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.</p>
ПК 5.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности	<p>Выполнение простой штукатурки; Выполнение сплошного выравнивания поверхностей; Обмазывание раствором проволочных сеток; Выполнение улучшенного оштукатуривания вручную поверхностей различной сложности; Выполнение отделки откосов, заглушин и отливов сборными элементами; Выполнение железнения поверхности штукатурки; Выполнение механизированного оштукатуривания поверхностей; Выполнение разделки швов между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей; Выполнение высококачественного оштукатуривания поверхностей различной сложности;</p>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ. Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.</p>
ПК 5.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей	<p>Выполнение тяг с разделкой углов; Облицовывание гипсокартонными листами на клей; Облицовывание гипсокартонными листами стен каркасным способом; Выполнение отделки швов между гипсокартонными листами; Контроль качества штукатурок;</p>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ. Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.</p>

	<p>Выполнение беспесчаной накрывки; Выполнение однослойной штукатурки из готовых гипсовых смесей; Нанесение гипсовых шпатлевок; Нанесение декоративных штукатурок на гипсовой и цементной основе;</p>	<p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик</p>
<p>ПК 5.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей</p>	<p>Выполнение ремонта обычных оштукатуренных поверхностей; Выполнение ремонта поверхности, облицованных листами сухой штукатурки;</p>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ. Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик</p>

<p>ПК 5.5. Выполнять подготовку поверхностей под окрашивание</p>	<p>Чтение архитектурно-строительных чертежей; Умение организовать рабочее место; Расчет объемов работ и потребности материалов; Определение пригодности применяемых материалов; Создание безопасных условий труда; Выполнение очистки поверхности инструментами и машинами; Умение сглаживать поверхности; Выполнение подмазывания отдельных мест; Подготовка различных поверхностей к окраске; Оклеивание поверхностей макулатурой; Подготовка различных поверхностей к оклейке обоями; Подготовка обоев к работе; Приготовление нейтрализующих растворов; Приготовление шпаклевочных составов; Приготовление грунтовочных, окрасочных составов, эмульсии и пасты по заданному рецепту; Приготовление окрасочных составов необходимого тона; Умение приготовить клей; Контроль качества подготовки и обработки поверхности;</p>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ. Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.</p>
<p>ПК 5.6. Выполнять окрашивание внутренних и</p>	<p>Осуществление обработки поверхности олифой; Выполнение протравки штукатурки</p>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты</p>

<p>наружных поверхностей различными малярными составами;</p>	<p>нейтрализующим раствором; Грунтование поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом; Шпатлевание и шлифование поверхности вручную и механизированным способом; Окрашивание различных поверхностей вручную и механизированным способом водными и неводными составами; Умение вытягивать филенки; Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень; Отделка поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона; Отделка поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками; Умение контролировать качество окраски; Нанесение клеевых составов на поверхности;</p>	<p>лабораторных и практических работ. Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.</p>
<p>ПК 5. 7. Выполнять оклеивание поверхностей различными материалами;</p>	<p>Оклеивание потолков обоями; Оклеивание стен различными обоями; Контроль качества обойных работ;</p>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ. Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик</p>
<p>ПК 5.8 Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей</p>	<p>Ремонт оклеенных поверхностей обоями и пленками; Ремонт окрашенные поверхности различными малярными составами; Контроль качества ремонтных работ; Соблюдение безопасных условий труда;</p>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ. Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивание плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критерий оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности)</p> <p>Применение современной научной профессиональной терминологии</p> <p>Определение траектории профессионального развития и самообразования</p>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях

<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</p>	<p>Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на</p>	<p>Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе</p>

государственном и иностранном языке	и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Составлять бизнес план</p> <p>Презентовать бизнес-идею</p> <p>Определение источников финансирования</p> <p>Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела</p>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях